

PLANO DE TRABALHO

1 DADOS CADASTRAIS

1.1 – IFSUL				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense			CNPJ: 10.729.992/0001-46	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.015-560	DDD/Fone/Fax: 53 /3309-1750 / 3026 - 6125	Esf. Administrativa: Federal
Conta Corrente Única		Banco: UG 158126	Agência: Gestão: 26436	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flávio Luís Barbosa Nunes			CPF do Dirigente: 517.814.680-87	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 7036691538/SS/PRS/26- 10-2006		Cargo: Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Função: Reitor	Matricula no SIAPE: 274702
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218			CEP: 96.015-560	

1.2 – FUNDAÇÃO				
Nome: Fundação Ênio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense -FAIFSUL			CNPJ: 02.321.624/0001-36	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: : RS	CEP: 96.015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf. Administrativa: Fundação Privada
Conta Corrente 100-6		Banco: 104 - CEF UG:	Agência: 0856 Gestão:	Praça de Pagamento:
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado			CPF do Dirigente: 563.329.800-44	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 3032453726/SSP/RS/04- 03-2016		Cargo: Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Função: Presidente da FaIFSul	Matricula no SIAPE: 2614007

Endereço:
Rua Gonçalves Chaves, 3218

CEP:
96.015-560

2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 – TÍTULO: IDEIAÇÃO: Ações para o enfrentamento das consequências socioeconômicas da pandemia da COVID-19

2.1.1 - INÍCIO: 31/10/2022

2.1.2 - TÉRMINO: 31/10/2023

2.1.3 - COORDENADOR: Marineiva Teresinha de Melo Manganeli

2.1.4 - SUPERVISOR FINANCEIRO: Aline Cristina Ferreira

2.2 – OBJETO/OBJETIVOS

AÇÃO 01: Oferta de ações de reforço escolar para estudantes, dos últimos anos do ensino fundamental e médio, de escolas públicas de Esteio e Sapucaia do Sul.

Objetivo geral:

Ofertar reforço escolar de Língua Portuguesa e Matemática para estudantes dos últimos anos do ensino fundamental e médio de escolas públicas, com vistas a superar possíveis dificuldades de aprendizagem devido à interrupção de aulas presenciais durante os anos de 2020 e 2021.

Objetivos específicos:

- a) Contribuir para a aprendizagem de aspectos linguísticos e letramento;
- b) Identificar gêneros textuais e sua adequação às situações de comunicação de acordo com o esperado para o nível escolar;
- c) Fomentar o gosto pela leitura;
- d) Contribuir para a aprendizagem de habilidades matemáticas e o numeramento de acordo com o esperado para o nível escolar;
- e) Estimular o raciocínio lógico, autonomia e criatividade;
- f) Interligar o estudo da matemática a situações diversas do cotidiano.

AÇÃO 02: Capacitação e incentivo a ações empreendedoras solidárias, sobretudo a mulheres, nos municípios de Esteio e Sapucaia do Sul.

Objetivo geral:

Preparar profissionais para a vida produtiva e social, promovendo a inserção e reinserção de mulheres no mundo do trabalho, fomentando ações de capacitação para diferentes ações empreendedoras, em especial aquelas de caráter artesanal, visando principalmente o desenvolvimento de conhecimentos que possam ser capazes de se transformar em oportunidade de geração de

renda.

Objetivos Específicos:

- a) Promover novos saberes na área de artesanato;
- b) Contribuir para a formação e comercialização através da ampliação das redes de relacionamento das mulheres envolvidas.

AÇÃO 03: Oferta de ações de reforço escolar e formação cidadã, para jovens e adultos, dos últimos anos do ensino fundamental e médio, na região de Sapucaia do Sul.

Objetivo geral:

Ofertar reforço escolar de Língua Portuguesa e Matemática para estudantes dos últimos anos do ensino fundamental e médio, com vistas a superar possíveis dificuldades de aprendizagem devido à interrupção de aulas presenciais durante os anos de 2020 e 2021 e prepará-los para a vida produtiva e social, promovendo a inserção e reinserção no mundo do trabalho.

Objetivos Específicos:

- a) Desenvolver o estudante, tornando-o autônomo, crítico e criativo;
- b) Capacitar os estudantes para que tenham um melhor desempenho em matemática e português em sala de aula;
- c) Contribuir com a formação cidadã de jovens e adultos para que tenham um melhor desempenho no mundo do trabalho e na sociedade.

2.3 – JUSTIFICATIVA

A presente emenda parlamentar visa apoiar ações de extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul), câmpus Sapucaia do Sul, buscando contribuir com o enfrentamento das consequências da pandemia da COVID-19, em especial: a) na oferta de ações de reforço escolar para estudantes, dos últimos anos do ensino fundamental e médio, de escolas públicas de Esteio e Sapucaia do Sul; b) na capacitação e incentivo a ações empreendedoras solidárias, sobretudo a mulheres, na região de Esteio e Sapucaia do Sul; c) na oferta de ações de reforço escolar e formação cidadã, para jovens e adultos, dos últimos anos do ensino fundamental e médio, do Comitê de Cidadania de Sapucaia do Sul.

O filósofo Edgar Morin, na obra “Introdução ao pensamento complexo”, nos instiga a enxergar a sociedade a partir da interrelação e interdependência existente na complexidade cotidiana. “Não esqueça que a realidade é mutante, não esqueça que o novo pode surgir e, de todo modo, vai surgir” (Morin, 2015, p. 83). Afinal, “tudo o que se passou na história, sobretudo nas épocas de crises, são acontecimentos não triviais que não podem ser preditos”, diz Morin (2015, p. 82). A pandemia da COVID-19 se apresenta neste início do século XXI como um dos nós górdios (Morin, 2015) mais

diffíceis que nossa geração tem a enfrentar. Ao contrário de encará-la como problema insolúvel, entretanto, enquanto sociedade organizada temos nos desafiado a pensar e agir para romper este nó, buscando soluções para resolver este problema complexo e para sair da mais grave crise global dos últimos anos. O mundo vai experimentando, assim, cada vez mais a sua condição VUCA - acrônimo que em língua inglesa corresponde a (V)olatile, (U)ncertain, (C)omplex and (A)mbiguous, ou volátil, incerto, complexo e ambíguo (Johansen, 2012). Este conceito, entretanto, criado há mais de três décadas, por mais que ainda soe atual, já parece não dar mais conta da realidade que ora enfrentamos e enfrenta a obsolescência. Em 2020, surge, então, o conceito BANI - (B)rittle, (A)nxious, (N)online and (I)ncomprehensible, ou seja, frágil, ansioso, não linear e incompreensível, criado pelo antropólogo Jamais Cascio (2020).

Nesse cenário, desde meados de março/2020, quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) categorizou a Covid-19 como pandemia, temos acompanhado e enfrentado diversas ações realizadas na tentativa de frear a disseminação e proliferação da doença. Com isso, diversos países passaram a adotar a recomendação de órgãos internacionais de saúde para que fossem evitadas ao máximo aglomerações e contato físico entre pessoas. Os impactos econômicos e sociais da pandemia da Covid-19 seguem desdobrando-se mundialmente, atingindo países em diferentes momentos e com intensidades distintas. Nesse contexto, Holzmann (2020, p. 13) alerta que “os efeitos pessoais da pandemia são decorrentes de distintos marcadores sociais como sexo, escolaridade, raça, local de moradia, condições econômicas, inserção na produção de bens ou serviços, desenhando um cenário extremamente diversificado, no qual perdas e ganhos não se distribuem igualmente”. Com os fechamentos total e/ou parcial do comércio, de indústrias e instituições de ensino e a redução da circulação de pessoas, houve impacto também nas relações que permeiam o trabalho e a educação.

“A pandemia de Covid-19 trouxe desafios inéditos no campo do planejamento público estatal” (Gossenheimer & Abdala, 2020, p. 54). Ademais, Alexandre, Bezerra e Do Bú (2020) ressaltam que “o estatuto socioeconômico parece ser uma variável que não apenas tem impactos na qualidade de acesso às medidas profiláticas em ante o novo coronavírus, mas se relaciona, inclusive, com a forma com que estes interpretam o novo fenômeno que os interpela”. Desse modo, o projeto de extensão aqui apresentado visa contribuir com o enfrentamento das consequências da pandemia da COVID-19. O IFSUL, como importante ator social do meio em que atua, pode colaborar para a busca de soluções que possam, se não resolver - dado que a pandemia segue deflagrada sem sinais próximos de seu fim - ao menos amenizar os seus impactos.

Neste projeto de extensão, amparado financeira e institucionalmente através de emenda parlamentar, busca-se ajudar no enfrentamento da pandemia através de três frentes, que tocam diretamente a sociedade nos seus estratos mais atingidos e vulneráveis: estudantes, mulheres e pessoas em situação de vulnerabilidade. São desenhadas, assim, três ações de enfrentamento:

Em relação a ação 1) oferta de ações de reforço escolar para estudantes, dos

últimos anos do ensino fundamental e médio, de escolas públicas de Esteio, destaca-se a interrupção das aulas presenciais, bem como a sobrecarga dos professores e demais profissionais de educação no processo remoto, o que tem limitado sobremaneira os jovens no processo educacional. Além disso, sabe-se que muitos estudantes não tiveram acesso adequado a recursos tecnológicos, tão necessário para o bom andamento do ensino remoto ou híbrido. Dessa maneira, entende-se que a criação de ações complementares pode contribuir tanto para o aprendizado, como para incentivo no prosseguimento de sua formação. Está sendo contemplada nesta ação a possibilidade de reforço alimentar aos jovens mais socialmente vulneráveis, sobretudo considerando as consequências econômicas da pandemia da COVID-19, que tem levado a insegurança alimentar a parcelas significativas da população.

A Organização Internacional do Trabalho (OIT, 2021a) refere que “A juventude foi a mais atingida pela crise gerada pela pandemia na América Latina e no Caribe” e denomina os jovens como “a geração do confinamento”. Refere-se, nesse sentido, a sobreposição de elementos diversos que amplificam e complexificam o problema: “interrupção de seus programas educacionais ou de formação e o vínculo com o mercado de trabalho (estágios e aprendizagens), a perda de emprego e renda e a perspectiva de enfrentar maiores dificuldades em encontrar uma ocupação no futuro” (OIT, 2021a). A manutenção desse cenário é problemática quando se considera o longo prazo, dado que pode ajudar a perpetuar as já reduzidas chances de ter acesso a um trabalho decente no futuro. Além disso, a educação é importante fonte de transformação social, senão a mais importante considerando as futuras gerações, e o cenário de desemprego e ampliação do empobrecimento, em larga escala, afeta diretamente a manutenção das crianças em idade escolar no ciclo contínuo da aprendizagem - esta muitas vezes interrompida devido à necessidade familiar de exploração do trabalho infantil como fonte de recursos financeiros. Nesse sentido, a OIT (2021b) refere que “a combinação de perda de empregos, aumento da pobreza e fechamento de escolas é uma tempestade perfeita para a proliferação desse tipo de exploração. Abandonar a escola e entrar no mercado de trabalho prematuramente reduz as chances de conseguir empregos melhores no futuro, perpetuando a armadilha da pobreza”. Desse modo, entende-se que ações que possam auxiliar no enfrentamento dessas questões são importantes no momento imediato, mas tem desdobramentos que irão se refletir também no futuro dos jovens impactados pela pandemia.

Sobre a ação 2) Capacitação e incentivo a ações empreendedoras solidárias, sobretudo a mulheres, na região de Esteio, entende-se como relevante fomentar ações de capacitação para diferentes ações empreendedoras, em especial aquelas de caráter artesanal, desenvolvido por mulheres, visando principalmente o desenvolvimento de conhecimentos que possam ser capazes de se transformar em oportunidade de geração de renda. Oficinas na área de artesanato podem trazer impacto imediato, uma vez que a partir do aprendizado de técnicas, mulheres em situação de vulnerabilidade

podem aprender um novo ofício, além do envolvimento com outras mulheres, aumentando a rede de relacionamento. Tais ações contribuem para o enfrentamento das consequências econômicas e possibilitam alternativas de geração de renda, considerando um caráter solidário e sustentável.

Sabe-se que as medidas de restrição de circulação ao longo da pandemia provocaram impactos no âmbito econômico, sobretudo na esfera informal, de efeito prolongado que se estendeu mesmo após a liberação das atividades presenciais. “Essas medidas produziram uma queda acentuada da atividade econômica, do emprego e das horas de trabalho. Muitos trabalhadores, principalmente os informais, não puderam dar continuidade ao seu trabalho produtivo e tiveram que se retirar do mercado, o que os impediu de gerar renda para suas famílias e de atuar de forma contracíclica como nas crises anteriores” (OIT, 2021c). A situação agrava-se ao verificarmos que as mulheres representam a maior parcela trabalhadora nas atividades informais, além da sobrecarga que sofrem devido às atividades domésticas não remuneradas (Mendes & Machado, 2020). O contexto da pandemia e da sua continuidade para as mulheres, portanto, é bastante complexo. Como modo de enfrentamento desta situação, a obtenção de novos conhecimentos aparece como possibilidade concreta de exploração de novas possibilidades para o desenvolvimento de atividades comerciais e geração de renda. Nesse sentido, a ação aqui proposta visa ampliar as possibilidades de atuação profissional de mulheres, em especial aquelas inseridas na informalidade, ao oferecer capacitações diversas na área da economia solidária, sobretudo na área de artesanatos. Ao mesmo tempo, essa ação beneficia mulheres trabalhadoras, ao proporcionar, ainda que temporariamente, renda e meio de subsistência, por meio da oferta de bolsas àsicineiras que irão ministrar os cursos às outras mulheres.

Por fim, sobre a ação 3) oferta de ações de reforço escolar e formação cidadã para jovens e adultos na região, são necessárias ações concretas neste momento para enfrentamento da pandemia. Nesse sentido, destaca-se a importância da articulação de ações empreendedoras, sobretudo aquelas executadas na área social, como forma de ampliar e desenvolver as soft skills e conhecimentos técnicos demandados pelo mundo do trabalho e na sociedade em geral.

Tal como referem Colomby, Salvagni, & Cheron (2020, p. 258), “sem dúvidas, os efeitos da pandemia mundial de Covid-19 ainda se farão sentir, em extensão e intensidade, para muito além da declaração de seu término”. Por isso, urge “lidar com as questões imediatas e objetivas impostas pela pandemia enquanto elas se apresentam”, o que nos exige respostas imediatas e objetivas no enfrentamento das complexidades. O projeto aqui apresentado, através das três ações delineadas, visa contribuir objetivamente para o enfrentamento de uma das maiores crises sanitárias, econômicas e sociais de nosso tempo.

2.4 – RESULTADOS ESPERADOS

AÇÃO 01: Oferta de ações de reforço escolar para estudantes dos últimos anos do ensino fundamental e médio, de escolas públicas de Esteio e Sapucaia do Sul.

Resultados Esperados:

- Desenvolvimento do estudante, tornando-o autônomo, crítico e criativo;
- Capacitação dos estudantes para que tenham um melhor desempenho em matemática e português em sala de aula, provas do ENEM e vestibulares;
- Estímulo a resolução de problemas nas diversas situações do cotidiano.

AÇÃO 02: Capacitação e incentivo a ações empreendedoras solidárias, sobretudo a mulheres, nos municípios de Esteio e Sapucaia do Sul.

Resultados Esperados:

- Promoção de novos saberes na área de artesanato;
- Contribuição para a formação e comercialização através da ampliação das redes de relacionamentos das mulheres envolvidas.

AÇÃO 03: Oferta de ações de reforço escolar e formação cidadã, para jovens e adultos, dos últimos anos do ensino fundamental e médio, na região de Sapucaia do Sul.

Resultados Esperados:

- a) Desenvolver o estudante, tornando-o autônomo, crítico e criativo;
- b) Capacitação dos estudantes para que tenham um melhor desempenho em matemática e português em sala de aula, provas do ENEM e vestibulares;
- c) Contribuir com a formação cidadã de jovens e adultos para que tenham um melhor desempenho no mundo do trabalho e na sociedade.

3 FONTES E USOS		(R\$150.000,00)		
FONTES DE RECURSOS				
Especificações	UNID	QTD.	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
EMENDA INDIVIDUAL 28620009. Autor: Deputado Federal Bohn Gass. Nota de Crédito 2022ND800025. Fonte 8188000000. ND 339000.	1	1	150.000,00	150.000,00

*** Os valores e as quantidades são médias de acordo com os orçamentos. Em anexo ao Planode Trabalho será apresentada uma Planilha Financeira, detalhada.**

USOS		
Especificações	%	VALOR
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	5	R\$7.500,00
MATERIAIS DE CONSUMO	10	R\$15.000,00
OUTROS AUXÍLIOS FINANCEIROS A PESSOA FÍSICA	77	R\$115.500,00
AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	8	R\$12.000,00
TOTAL	100%	R\$ 150.000,00

4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO							
META	ETAPA/FASE/AÇÃO	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		VALOR	PERÍODO	
			UNIDADE	QUANTIDADE		INÍCIO	TÉRMINO
1	Despesas Administrativas e Operacionais Fundação	Ressarcimento Despesas Administrativas e Operacionais (Fundação)	Unidade	01	R\$ 7.500,00	31/10/2022	31/10/2023
2	Coordenação Geral	Equipe de Gestão/Coordenação	Unidade	01	R\$ 36.000,00	31/10/2022	31/10/2023
3	Supervisor Financeiro	Equipe de Gestão/Coordenação	Unidade	01	R\$ 18.000,00	31/10/2022	31/10/2023
4	Aquisição de Material de Consumo	Materiais de Consumo	Unidade	-	R\$ 15.000,00	31/10/2022	31/10/2023
5	Contratação por Edital de Colaborador Externo	Contratação por Edital de Colaborador Externo	Unidade	41	R\$ 61.500,00	31/10/2022	31/10/2023
6	Contratação por Edital de alunos bolsistas	Contratação por Edital de alunos bolsistas	Unidade	30	R\$ 12.000,00	31/10/2022	31/10/2023

5 PLANO DE APLICAÇÃO				
NATUREZA DA DESPESA	TOTAL DO CONVÊNIO	EXECUÇÃO PELO IFSUL	EXECUÇÃO PELA FUNDAÇÃO	OUTROS
ESPECIFICAÇÃO	R\$150.000,00		R\$150.000,00	
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Ressarcimento de despesas administrativas e operacionais). Fundação.	R\$7.500,00	-	R\$7.500,00	-
33.90.30 – Material de Consumo	R\$15.000,00	-	R\$15.000,00	-
33.90.48 - Outros Auxílios Financeiros a Pessoas Físicas (bolsa servidores públicos)	R\$54.000,00	-	R\$54.000,00	-
33.90.36 - Outros Serviços De Terceiros-Pessoa Física (colaborador externo)	R\$61.500,00	-	R\$61.500,00	-
33.90.18 – Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$12.000,00	-	R\$12.000,00	-

6 PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO				(R\$ 150.000,00)
NATUREZA DE DESPESA	UNID	QUA NT	TEMPO DE DURAÇÃO	TOTAL
ESPECIFICAÇÕES				
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Ressarcimento de despesas administrativas e operacionais). Fundação.	Unid.	01	12 meses	R\$7.500,00
33.90.30 – Material de Consumo	Unid.	01	12 meses	R\$15.000,00
33.90.48 - Outros Auxílios Financeiros a Pessoas Físicas (bolsa servidores públicos)	Unid.	02	12 meses	R\$54.000,00
33.90.36 - Outros Serviços De Terceiros-Pessoa Física (colaborador externo)	Unid.	41	12 meses	R\$61.500,00
33.90.18 – Auxílio Financeiro a Estudantes	Unid.	30	12 meses	R\$12.000,00
TOTAL GERAL				R\$ 150.000,00

7 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							(R\$150.000,00)
FUNDAÇÃO							
Meta (s) /Etapa (s)	1º MÊS (outubro/2022)	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	
Recurso desembolsado pelo IFSul para a FAIFSUL	R\$150.000,00						
TOTAL MÊS (R\$)	R\$ 150.000,00	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
Meta (s) /Etapa (s)	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS	

TOTAL DA FUNDAÇÃO PARA AS METAS	
Meta (s) /Etapa (s)	R\$
Meta 1	R\$ 7.500,00
Meta 2	R\$ 36.000,00
Meta 3	R\$ 18.000,00
Meta 4	R\$ 15.000,00
Meta 5	R\$ 61.500,00
Meta 6	R\$ 12.000,00
TOTAL	R\$ 150.000,00

8 REGISTROS NO DIPLAN/DIRAD/PROAP

N. xxxxxx

Data: XX/XX/2022

Assinatura DIPLAN/DIRAD/PROAP

9 APROVAÇÃO

APROVADO

Pelotas, 00 de xxxxxxxx de 2021.

Fundação de Apoio

IFSUL

Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho relativo ao Projeto de Extensão "IDEAÇÃO: Ações para o enfrentamento das consequências socioeconômicas da pandemia da COVID-19", vinculado a emenda parlamentar do deputado federal Bohn Gass.

Assunto: Plano de Trabalho relativo ao Projeto de Extensão "IDEAÇÃO: Ações para o enfrentamento das consequências socioeconômicas da pandemia da COVID-19", vinculado a emenda parlamentar do deputado federal Bohn Gass.

Assinado por: Aline Ferreira

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline Cristina Ferreira, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 20/09/2022 20:36:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 414187

Código de Autenticação: 1fd34fdb70

