



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

PLANO DE TRABALHO

1-DADOS CADASTRAIS

1.1-IFSUL				
Nome: Instituto Federal de Educação,Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense			CNPJ: 10.729.992/0001-46	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.015-560	DDD/Fone/Fax: 53-3026-6125	Esf.Administrativa: Federal
Conta Corrente Única		Banco: UG 158126	Agência: Gestão:26436	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flavio Luis Barbosa Nunes			CPF do Dirigente: 517.814.680-87	
C.I/ÓrgãoExpedidor/Data:		Cargo: Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Função: Reitor	Matricula no SIAPE: 274702
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro			CEP: 96.015-560	

1.2-FUNDAÇÃO				
Nome: FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - FAIFSUL			CNPJ: 02.321.624/0001-36	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf.Administrativa: Privada
Conta Corrente		Banco: UG	Agência: Gestão:	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado			CPFdoDirigente: 563.329.800-44	
C.I/ÓrgãoExpedi dor/Data:		Cargo: Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Função: Presidente	Matricula no SIAPE: 2614007
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro			CEP: 96.015-560	

2–DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 –TÍTULO: Monitoria no Ensino Médio Integrado: buscando estratégias de apoio à aprendizagem.

2.1.1 –**INÍCIO:** Outubro/2023

2.1.2 –**TÉRMINO:** Dezembro/2024

2.1.3 –**COORDENADOR:** Helena Miranda da Silva

2.1.4 – **SUPERVISOR FINANCEIRO:** Ana Paula Crizel

2.2 –OBJETO/OBJETIVOS

O objeto desse Plano de Trabalho consiste na oferta de monitoria para estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – Câmpus Lajeado, para subsidiar as dificuldades de aprendizagem apresentadas nos diversos componentes curriculares. As atividades de monitoria estão previstas para acontecerem de outubro de 2023 à dezembro de 2024. A monitoria será desenvolvida por dois/duas bolsistas externos/as, que serão selecionados (as) seguindo critérios elaborados e exercerão carga horária semanal de 25h cada um (uma). O trabalho dos(as) monitores(as) será supervisionado pela psicopedagoga e pelas pedagogas do Câmpus, que atuarão propondo sugestões e auxiliando no planejamento das atividades.

Ademais, o projeto será custeado por meio do recurso disponibilizado pela deputada federal Fernanda Melchionna, por meio de emenda parlamentar. Para tanto, optou-se por firmar convênio com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSul para execução do projeto.

OBJETIVOS

O objetivo do projeto de ensino é ofertar apoio de monitoria para subsidiar as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos estudantes do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - Câmpus Lajeado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Planejar, com orientação da psicopedagoga e das pedagogas, atividades para trabalhar dificuldades de aprendizagem nas diversas disciplinas;
- Preparar recursos didáticos facilitadores da aprendizagem dos estudantes;
- Acompanhar estudantes em sala de aula quando houver necessidade deste apoio;
- Auxiliar nos registros das atividades pedagógicas realizados com os estudantes atendidos.

2.3 –JUSTIFICATIVA

Os Institutos Federais nascem, em 2008, como uma institucionalidade diferente na estrutura educacional no país e objetivam oferecer um leque de possibilidades de formação, com prioridade para o Ensino Médio Integrado, e possuem a prerrogativa de atuação junto às populações em vulnerabilidade social, com o propósito de integrá-las à cidadania e aos processos de desenvolvimento com inclusão (PACHECO, 2020, p. 7).

A proposta do Ensino Médio Integrado constitui-se como possibilidade de unificar formação geral e formação técnica no Ensino Médio, superando o paradigma da dualidade entre formação propedêutica para alguns e formação profissional para outros, visando à formação integral do ser humano. Tem como alicerce eixos estruturantes que possibilitam essa formação integral, são eles: trabalho, ciência, cultura e tecnologia (CIAVATTA; FRIGOTTO; RAMOS, 2005, p. 15; RAMOS, 2008, p. 15).

A responsabilidade assumida pelos Institutos Federais em oferecer Ensino Médio que dê conta da formação para a cidadania e para o mundo do trabalho requer que se tenha um projeto pedagógico voltado para a consolidação das aprendizagens necessárias para que seus egressos possam atuar na sociedade com autonomia e consciência de seu papel como cidadãos capazes de fazer a diferença na realidade.

A consciência na nossa responsabilidade como instituição mediadora do processo de aprendizagem dos(as) estudantes e do seu acesso aos conhecimentos construídos historicamente ao longo da existência humana, remete ao compromisso com o direito destes(as) ao saber, à aprendizagem consistente e contextualizada. Contudo, a análise dos índices de retenção e evasão dos(as) estudantes dos cursos de Ensino Médio Integrado apontam que também temos uma realidade de insucesso escolar que precisa ser olhada.

Entender as dinâmicas do insucesso e do sucesso escolar nas suas questões estruturais e desnaturalizar a busca de soluções paliativas, baseada em ações corretivas direcionadas em alterar os resultados e não atingir a raiz do problema.

Em nossa realidade confrontamo-nos com algumas necessidades evidenciadas no processo de construção da aprendizagem dos estudantes. Suas dificuldades em se apropriar do conhecimento estão ligadas a diversos fatores, entre eles: dificuldades causadas por descompassos nos processos de ensino e de aprendizagem ao longo da escolarização, que impactaram na aquisição de pré-requisitos importantes para a continuidade do processo de aprendizagem dos conhecimentos acadêmicos; a presença de transtornos de aprendizagem que necessitam ser atendidos mediante estratégias que correspondam a sua especificidade; precariedade da relação do(a) estudante com o aprender, ausência de um sentido que mobiliza a empreender a atividade intelectual necessária à aprendizagem, sem atividade intelectual não há aprendizagem; desconhecimento dos aspectos implícitos ao ato de aprender e das ferramentas potencializadoras e facilitadoras do processo. São alguns dos aspectos evidenciados na experiência com os(as) estudantes ao longo dos anos de vigência dos cursos de EMI.

Nessa direção, o Projeto de Ensino pretende integrar ações articuladas do Câmpus no sentido de agregar força de trabalho para atacar em várias frentes as causas da não aprendizagem. Mediante plano de trabalho orientado, a atuação dos(as) monitores(as) visa alcançar maior número de estudantes para ajudá-los em suas necessidades tanto de reforço da aprendizagem, como de instrumentalizar seus processos de metacognição, buscando ressignificar a relação com a aprendizagem. Considerando que o quadro de servidores públicos existente no Câmpus é insuficiente para atuar na diversidade de necessidades educacionais, há que se ampliar as possibilidades de busca de solução como uma forma de projetar a escola e a aprendizagem que queremos.

2.4–RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se, com a execução deste projeto de ensino, atenuar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes do EMI e subsidiá-los na construção de estratégias facilitadoras da aprendizagem. Além disso, pretende-se que os estudantes desenvolvam maior autonomia para o bom desempenho acadêmico, desenvolvendo habilidades que lhes permitam organizar, planejar e avançar no seu processo de aprendizagem.

3 FONTES E USOS						(EMR\$0,00)	
FONTES							
Especificações		UNID.	QTD.	VALORUNITÁRIO		TOTAL	
Duas bolsas de monitoria a serem pagas com recursos oriundos da Emenda Parlamentar nº 39840022, da deputada federal Fernanda Melchionna.		Unid.	2	2.000,00		60.0000,00	
Pagamentos de taxas administrativas e operacionais (FAIFSul)		Unid.	1	3.000,00		3.000,00	
Total						63.000,00	
USOS							
Especificações			%		VALOR		
Pagamento das bolsas para os(as)monitores			95%		60.0000,00		
Pagamento de taxas administrativas e operacionais (FAIFSul)			5%		3.000,00		
TOTAL			100%		63.000,00		
4-CRONOGRAMADEEXECUÇÃO						(EMR\$0,00)	
Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor(R\$)	Período	
	Fase/Ação		Unidade	Quant		Início	Término
1	Desenvolvimento e execução do projeto						
	1.1	Elaboração e publicação de edital de seleção de bolsistas	-	-	-	Set/2023	Set/2023
	1.2	Seleção de bolsistas	Bolsa	02	R\$ 60.000,00	Set/2023	Set/2023
	1.3	Encontro de formação dos bolsistas para a execução do trabalho	-	-	-	Out/2023	Out/2023
	1.4	Planejamento das atividades a serem desenvolvidas	-	-	-	Set/2023	Dez/2024
	1.5	Atendimentos aos estudantes	-	-	-	Out/2023	Dez/2024
	1.6	Reunião mensal de avaliação do projeto, com participação da equipe proponente e bolsistas	-	-	-	Out/2023	Dez/2024
	1.7	Elaboração do relatório final do projeto – a ser executada pela equipe proponente do projeto e bolsistas	-	-	-	Dez/2024	Dez/2024
2	Despesas administrativas e operacionais						
	2.1	Pagamento de despesas administrativas e operacionais do projeto	-	1	R\$ 3.000,00	Out/2023	Dez/2024

5-PLANO DE APLICAÇÃO					(EMR\$0,00)
Natureza de Despesa		Total do Convênio	Execução pelo IFSul	Execução pela Fundação	Outros
Especificação					
339036	Outros serviços de terceiros - Pessoas Físicas	60.000,00		60.000,00	
339039	Outros serviços de terceiros - Pessoas Jurídicas	3.000,00		3.000,00	

6 PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO								(EMR\$0,00)
Meta	Etapa/Fase	Especificação	ND	Quant.	Unid.	Vlr. Unitário	Tempo de duração	Total
1	1.1	Elaboraração e publicação de edital de seleção de bolsistas	-	-	-	-	1 mês	-
	1.2	Seleção de bolsistas	33.90.36	02	Bolsa/mês	2.000,00	15 meses	60.000,00
	1.3	Encontro de formação dos bolsistas para a execução do trabalho	-	-	-	-	1 mês	-
	1.4	Planejamento das atividades a serem desenvolvidas	-	-	-	-	15 meses	-
	1.5	Atendimento aos estudantes	-	-	-	-	15 meses	-
	1.6	Reunião mensal de avaliação do projeto, com participação da equipe proponente e bolsistas	-	-	-	-	15 meses	-
	1.7	Elaboração do relatório final do projeto – a ser executada pela equipe proponente do projeto e bolsistas	-	-	-	-	1 mês	-
2	2.1	Ressarcimento de despesas administrativas e operacionais do projeto	33.90.39	-	-	-	15 meses	3.000,00
		TOTAL GERAL						63.000,00

7 -CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
Etapa/Fase	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês
2 – Seleção de bolsistas	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
8 – Taxa administrativa	PAGO EM PARCELA ÚNICA						
TOTAL MÊS	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00

Etapa/Fase	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês	13º Mês	14º Mês
2 – Seleção de bolsistas	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
8 – Taxa administrativa	PAGO EM PARCELA ÚNICA						
TOTAL MÊS	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00

Etapa/Fase	15º Mês
2 – Seleção de bolsistas	4.000,00
8 – Taxa administrativa	3.000,00
TOTAL MÊS	7.000,00

TOTAL DA FUNDAÇÃO PARA AS METAS	
Etapa/Fase	R\$
1	
1.2	60.000,00
2	
2.1	3.000,00
TOTAL	63.000,00

TOTAL GERAL DAS METAS	
Etapa/Fase	R\$
1	
1.2	60.000,00
2	
2.1	3.000,00
TOTAL	63.000,00

8 REGISTROS NO DIPLAN/DIRAD/PROAP

N.

Data: / /

Assinatura DIPLAN/DIRAD/PROAP

9 APROVAÇÃO

APROVADO

Pelotas, __ de _____ de 2023

Fundação de Apoio

IFSul

Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho

Assunto: Plano de Trabalho
Assinado por: Grazielle Almeida
Tipo do Documento: Documento
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Grazielle de Almeida, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD0004 - LJ-DEAP**, em 11/09/2023 15:58:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 576218

Código de Autenticação: 00efab2ec8

