



## PLANO DE TRABALHO

### 1-DADOS CADASTRAIS

<b>Nome:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense				<b>CNPJ:</b> 10.729.992/0001-46
<b>1.1-IFSUL</b>				
<b>Endereço:</b> Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro				
<b>Cidade:</b> Pelotas	<b>UF:</b> RS	<b>CEP:</b> 96.015-560	<b>DDD/Fone/Fax:</b> 53-3026-6125	<b>Esf. Administrativa:</b> Federal
<b>Conta Corrente</b> Única		<b>Banco:</b> UG 158126	<b>Agência:</b> Gestão: 26436	<b>Praça de Pagamento:</b> Pelotas
<b>Nome do Dirigente da Entidade Proponente:</b> Flavio Luis Barbosa Nunes				<b>CPF do Dirigente:</b> 517.814.680-87
<b>C.I./Órgão Expedidor/Data:</b>		<b>Cargo:</b> Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	<b>Função:</b> Reitor	<b>Matricula no SIAPE:</b> 274702
<b>Endereço:</b> Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro				<b>CEP:</b> 96.015-560

<b>1.2-FUNDAÇÃO</b>				
<b>Nome:</b> FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - FAIFSUL				<b>CNPJ:</b> 02.321.624/0001-36
<b>Endereço:</b> Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro				
<b>Cidade:</b> Pelotas	<b>UF:</b> RS	<b>CEP:</b> 96015-560	<b>DDD/Fone/Fax:</b>	<b>Esf. Administrativa:</b> Privada
<b>Conta Corrente</b>		<b>Banco:</b> UG	<b>Agência:</b> Gestão:	<b>Praça de Pagamento:</b> Pelotas

<b>Nome do Dirigente da Entidade Proponente:</b> Osmar Renato Brito Furtado		<b>CPFdoDirigente:</b> 563.329.800-44	
<b>C.I/ÓrgãoExpedi dor/Data:</b>	<b>Cargo:</b> Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico	<b>Função:</b> Presidente	<b>Matricula no SIAPE:</b> 2614007
<b>Endereço:</b> Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, Centro		<b>CEP:</b> 96.015-560	

## 2-DESCRIÇÃO DO PROJETO

### 2.1 –TÍTULO: BandaJag

2. 1. 1. –**INÍCIO:** 27 de novembro de 2023
2. 1. 2. –**TÉRMINO:** 27 de novembro de 2024
2. 1. 3. –**COORDENADOR:** Magda Santos dos Santos
2. 1. 4. – **SUPERVISOR FINANCEIRO:** Danilo dos Santos Telechi

O regresso às atividades presenciais, após o período de pandemia, tem trazido um desafio a mais no que diz respeito à saúde mental de muitas pessoas, especialmente dos jovens. Tem-se percebido cada vez mais crises de ansiedade, pânico, desmotivação para os estudos e até mesmo para a prática de atividades em grupo.

O município de Jaguarão, talvez por ser uma pequena cidade do interior e de fronteira, ainda mantém a tradição das bandas/fanfarras nas escolas de ensino fundamental. Muitos de nossos estudantes oriundos destas escolas participavam ativamente destas bandas/fanfarras e sempre nos pediram para que o *Câmpus* tivesse uma banda/fanfarra também.

Levando em consideração este antigo desejo dos estudantes e entendendo que a música é uma excelente ferramenta para a saúde mental, temos buscado recursos para dar início ao projeto da banda/fanfarra do *Câmpus* Avançado Jaguarão. Este ano, conseguiu-se recurso que dará aos nossos jovens a oportunidade de começar ou recomeçar sua conexão com a música e assim exercitar a arte, a criatividade podendo melhorar seu desempenho acadêmico e desenvolver pertencimento à Instituição podendo representá-la em pequenos eventos e até em concursos de bandas, se surgirem oportunidades.

Este projeto será custeado por meio do recurso disponibilizado pela deputada federal Fernanda Melchionna, por meio de emenda parlamentar. Para tanto, optou-se por firmar convênio com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSul para execução do projeto.

### 2. 2. –OBJETO/OBJETIVOS

#### OBJETIVOS

Colaborar no desenvolvimento de capacidades cognitivas, emocionais e psíquicas dos estudantes utilizando a música como ferramenta de ensino e aprendizagem.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Inserir o ensino da música como atividade extraclasse; Minimizar o índice de evasão, desistência e reprovação; Valorizar o trabalho em grupo;

Melhorar a autoestima e o raciocínio lógico do estudante;

Despertar no aluno a sensibilidade e o respeito por si e pelo próximo; Despertar o espírito de liderança no jovem;

Cooperar com a movimentação cultural da cidade.

## 2. 2. –JUSTIFICATIVA

A música está presente na vida e na cultura de diferentes povos, tendo participado da história da humanidade desde as primeiras civilizações. De acordo com o Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil (1998) a música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos. Presente em todas as culturas e em diferentes situações, tocada e dançada por todos, seguindo costumes que respeitam as festividades e os momentos próprios; ela possui diferentes funções: utilizada para adormecer, dançar, chorar os mortos, conclamar o povo a lutar e etc.

Stavracas (2008) afirma que se considerarem as relações sociais na formação do ser humano, fica evidente que a música representa muito mais que sua definição descrita nos dicionários, isso porque, ela vem sendo utilizada há

## 2. 2.

### 2.4–RESULTADOS ESPERADOS

É esperado que o projeto possa contribuir para a saúde mental de nossos estudantes, promovendo autoestima e confiança. Espera-se ter uma melhora no desempenho acadêmico e na permanência dos participantes.

Além disso espera-se realizar o desfile das escolas promovido pelo município e também apresentações em eventos do Câmpus.

muito tempo como um recurso imprescindível no processo de ensino-aprendizagem.

Barreto (apud CHIARELLI, 2005) descreve que as atividades com música contribuem para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicomotor e sócio afetivo; uma vez que, permitem que a pessoa conheça melhor a si mesma, desenvolvendo noção de esquema corporal. Atividades musicais coletivas favorecem o desenvolvimento da socialização, estimulam a compreensão, a participação e a cooperação.

A música pode aliviar sintomas relacionados aos principais transtornos psicológicos e mentais, ajudando as pessoas a lidar com estados afetivos negativos e para equilibrar seu humor (Id et al., 2021).

A neurociência mostra que o cérebro de um praticante de música a longo prazo, como o de músicos profissionais, funciona de uma forma diferente do cérebro de um não músico. O primeiro apresenta maior capacidade de aprendizado, atenção, concentração, controle emocional e normalmente são indivíduos bem humorados (Travis et al., 2021).

Diante do exposto, o projeto busca oferecer aos jovens estudantes do Câmpus Avançado Jaguarão a oportunidade de praticarem a música como atividade extra curricular o que poderá contribuir positivamente na saúde mental, no desempenho acadêmico, nas relações sócio-afetivas e na sua permanência e vínculo Institucional.

Os jovens estão em contato diário com a música em diferentes ambientes, estes buscam fazer parte de um grupo, identificam-se com diferentes canções. Ao tornarem mais afetivos, criativos por causa das canções, os jovens poderão desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais que talvez não puderam ser desenvolvidas no ambiente de sala de aula.

É importantíssima a presença da banda/fanfarra, como agente motivador para permanência do estudante na escola, ao trabalhar os fatores que torna o ambiente escolar prazeroso e mais significativo.

Um pedido antigo dos estudantes que passaram e que ainda estão no Câmpus é o de ter uma banda/fanfarra que possa ensaiar e participar dos desfiles promovidos pelo município de Jaguarão geralmente em comemoração à independência do país. Em razão destes pedidos, temos buscado uma oportunidade de obter recursos externos para a implantação da banda/fanfarra uma vez que o recurso do Câmpus não consegue atender esta demanda. Este ano, conseguimos um recurso de emenda parlamentar que poderá nos ajudar a fazer a implantação do projeto da banda, tendo iniciado iremos manter a busca de recursos para expandir o projeto para a comunidade externa.

3 FONTES E USOS				(EMR\$0,00)
FONTES				
Especificações	UNID.	QTD.	VALORUNITÁRIO	TOTAL
Bolsa para estudante a ser paga com recursos oriundos da Emenda Parlamentar nº 39840022, da deputada federal Fernanda Melchionna.	Unid.	12	700,00	8.400,00
Bolsa para o regente (pessoa externa) a ser paga com recursos oriundos da Emenda Parlamentar nº 39840022, da deputada federal Fernanda Melchionna.	Unid.	6	1.100,00	6.600,00
Trompete Vogga VSTR701N Laqueado	Unid.	2	1.332,69	2.665,38
Trombone de Vara Harmonics BB HSL- 700L	Unid.	2	1.651,99	3.303,98
Saxofone Alto Harmonics HAS- 200L LQ	Unid.	2	2.871,00	5.742,00
Bombo Fanfarra Banda Escolar 30cm x 22" LUEN Batuka	Unid.	2	499,90	999,80
Bombo Fanfarra Profissional LUEN	Unid.	2	2.069,90	4.139,80
Caixa Tenor 14"X10" Fanfarra Profissional Luen	Unid.	2	2.308,40	4.616,80
Caixa de Guerra 14 x 08 Alumínio Liso Phoenix 437BLS	Unid.	2	222,92	445,84
Par de Pratos 14" Marching Band Dreamer	Unid.	2	599,90	1.199,80
Pratos Fanfarra 18" em Latão Orion Opus Marching	Unid.	2	1.019,00	2.038,00

Escaleta Andaluz FT32K Preto 32 Teclas	Unid.	4	178,20	712,80
Lira Marcial Andaluz FT29	Unid.	2	1.215,30	2.239,80
uniformes	Unid.	22	150,00	3.600,00
acessórios (baquetas, maçanetas, talabartes)	Unid.	20	30,00	796,00
Pagamentos de taxas administrativas e operacionais (FAIFSul)	Unid.	1	2.500,00	2.500,00
<b>Total</b>				<b>50.000,00</b>

**USOS**

Especificações	%	VALOR
Pagamento das bolsas para o estudante	16,80	8.400,00
Pagamento de bolsa para o regente (pessoa externa)	13,20	6.600,00
Compra de instrumentos	56,21	28.104,00
Compra de acessórios	1,59	796,00
Compra dos uniformes	7,20	3.600,00
Pagamento de taxas administrativas e operacionais (FAIFSul)	5	2.500,00
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>50.000,00</b>

**4-CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

(EMR\$0,00)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor(R\$)	Período	
	Fase/Ação		Unidade	Quant		Início	Término
	Desenvolvimento e execução do projeto						
	1.1	Elaboração e publicação de edital de seleção de bolsistas	-	-	-	Nov/2023	Nov/2023
	1.2	Seleção de bolsistas	Bolsa	02	R\$ 15.000,00	Dez/2023	Dez/2023

5-PLANO DE APLICAÇÃO							(EMR\$0,00)	
Natureza de Despesa		1.3	Compra dos instrumentos e acessórios	Total do Convênio	Execução pelo IFSul	Execução pela Fundação	Jan/2024	Jan/2024
		Especificação					Outros	
339036	Outros serviços de terceiros - Físicas	1.4	Planejamento das atividades a serem desenvolvidas	15.000,00	-	15.000,00	Jan/2024	Jan/2024
		1.5	Ensaios e aulas	-	-	-	Fev/2024	Nov/2024
449052	Bens permanentes			28.104,00		28.104,00		
339030	Bens consumo		Reunião mensal de avaliação do projeto, com participação da	796,00		796,00		
1	Outros serviços de terceiros - Jurídicas	1.6	equipe proponente e bolsistas	6.100,00		6.100,00	Dez/2023	Nov/2024
339039		1.7	Compra dos uniformes		22	R\$ 3.600,00	Ma/2024	Jun/2024
		1.8	Apresentação	-	-	-	Jul/2024	Nov/2024
		1.9	Elaboração do relatório final do projeto - a ser executada pela equipe proponente do projeto e bolsistas	-	-	-	Dez/2024	Dez/2024
	<b>Despesas administrativas e operacionais</b>							
2		2.1	Pagamento de despesas administrativas e operacionais do projeto	-	1	R\$ 2.500,00	Nov/2023	Nov/2024

2.

6 PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO (EMR\$0,00)								
Meta	Etapa/Fase	Especificação	ND	Quant.	Unid.	Vir. Unitário	Tempo de duração	Total
1	1.1	Elaboraração e publicação de edital de seleção de bolsistas	-	-	-	-	1 mês	-
	1.2	Seleção de bolsista estudante	33.90.36	01	Bolsa/mês	700,00	12 meses	8.400,00
	1.3	Seleção bolsista regente (pessoa externa)	33.90.36	01	Bolsa/mês	1.100,00	06 meses	6.600,00
	1.4	Compra dos instrumentos e acessórios	33.90.39	24	-	28.900,00	1 mês	28.900,00
	1.5	Planejamento das atividades a serem desenvolvidas	-	-	-	-	1 mês	-
	1.6	Ensaíos e aulas	-	-	-	-	10 meses	-
	1.7	Reunião mensal de avaliação do projeto, com participação da equipe proponente e bolsistas	-	-	-	-	11 meses	-
	1.8	Compra dos uniformes	33.90.39	22	-	150,00	2 meses	3.600,00
	1.9	Apresentações					5 meses	
	1.8	Elaboração do relatório final do projeto – a ser executada pela equipe proponente do projeto e bolsistas	-	-	-	-	1 mês	-
2	2.1	Ressarcimento de despesas administrativas e operacionais do projeto	33.90.39	-	-	-	12 meses	2.500,00
		<b>TOTAL GERAL</b>						<b>50.000,00</b>

7 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
Etapa/Fase	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês
1.2 Seleção de bolsista estudante	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
1.3 Seleção bolsista regente	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	
1.4 Compra dos instrumentos e acessórios			28.900,00				
1.8 Compra dos uniformes							3.600,00
2.1 Taxa administrativa	PAGO EM PARCELA ÚNICA						
<b>TOTAL MÊS</b>	<b>1.800,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>30.000,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>4.300,00</b>



TOTAL DA FUNDAÇÃO PARA AS METAS	
Etapa/Fase	R\$
<b>1</b>	
1.2	8.400,00
1.3	6.600,00
1.4	28.900,00
1.8	3.600,00
<b>2</b>	
2.1	2.500,00
<b>TOTAL</b>	<b>50.000,00</b>

TOTAL GERAL DAS METAS	
Etapa/Fase	R\$
<b>1</b>	
1.2	8.400,00
1.3	6.600,00
1.4	28.900,00
1.8	3.600,00
<b>2</b>	
2.1	2.500,00
<b>TOTAL</b>	<b>50.000,00</b>

8 REGISTROS NO DIPLAN/DIRAD/PROAP	
N:	Data: / /
<hr/> Assinatura DIPLAN/DIRAD/PROAP	

9 APROVAÇÃO	
APROVADO	
Pelotas, de de 2023	
Fundação de Apoio	IFSul

Documento assinado eletronicamente por:

- **Magda Santos dos Santos, DIRETOR(A) - CD3 - JG-DIR**, em 10/11/2023 20:34:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 255295

**Código de Autenticação:** 6b574edd77



**Reitoria**

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560

Telefone: (53) 3026-6050 – [www.ifsul.edu.br](http://www.ifsul.edu.br)