



PLANO DE TRABALHO

1 DADOS CADASTRAIS

1. – IFSUL				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense			CNPJ: 10.729.992/0001-46	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax: 53-3026-6125	Esf. Administrativa: Federal
Conta Corrente Única	Banco: UG 158126		Agência: Gestão:26436	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flavio Luis Barbosa Nunes			CPF do Dirigente: 517.814.680-87	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 7036691538 / /	Cargo: Professos EBTT	Função: Reitor		Matricula no SIAPE: 274702
Endereço: R. Gonçalves Chaves, 3218 - Centro			CEP: 96015-560	
1.2 – FUNDAÇÃO				
Nome: FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE			CNPJ: 02.321.624/0001-36	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf. Administrativa: Privada

Conta Corrente	Banco: UG	Agência: Gestão:	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado			CPF do Dirigente:
C. I / Órgão Expedidor/Data:	Cargo:	Função: Presidente	Matricula no SIAPE:

2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 – TÍTULO: ADESÃO À LINHA DE FOMENTO BOLSA – FORMAÇÃO EJA-EPT

2.1.1 – INÍCIO: 15/12/2023

2.1.2 - TÉRMINO: 29/01/2027

2.1.3 - COORDENADOR: Deomar Villagra Neto

2.1.4 - SUPERVISOR FINANCEIRO: Adriano Tust Rodrigues

2.2 – OBJETO/OBJETIVOS:

- Incentivar o desenvolvimento de investigação, pesquisa e inovação sobre a temática da EJA nos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrado a Qualificação Profissional;
- Contribuir para a elevação da escolaridade e a qualificação profissional de estudantes da EJA;e
- Contribuir para a melhoria da qualidade da EJA no sendo de favorecer a permanência e o êxito dos estudantes.

2.3 – JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) oferta cursos para jovens e adultos desde o ano de 2007, em atendimento ao Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que instituiu, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

Desde então, muita coisa foi modificada e/ou aperfeiçoada, porém ainda há necessidade de transformação da cultura institucional para consolidar políticas afirmativas que possibilitem o atendimento à demanda de jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de formação básica e/ou profissional em tempo hábil.

Em seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) há os princípios e diretrizes voltados para o atendimento deste público, em diferentes níveis de conhecimento e escolaridade, desta forma o IFSul tem o desejo de preparar e formar jovens e adultos para o mundo do trabalho, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ensino (PDI).

O IFSul na perspectiva de fomentar os estudos no âmbito da Educação de Jovens e Adultos ofereceu pela primeira vez um Curso de Pós-Graduação em Práticas Assertivas da Educação Profissional integrada à Educação de Jovens e Adultos em parceria com o IFRN

favorecendo a melhoria da prática pedagógica e da qualidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seu público em geral.

Em todo o IFSul estão instalados 14 câmpus em Educação Profissional e Tecnológica, distribuídos em todas as microrregiões, consistindo em importante referência para o desenvolvimento das potencialidades locais e regionais, em articulação com as diversas organizações públicas, privadas e do terceiro setor do entorno, como forma de fortalecimento e consolidação de uma educação profissional pública, gratuita e de qualidade.



figura 1 – Reitoria, Câmpus do IFSul

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (até 2008, CEFET-RS), desde 1998, vinha desenvolvendo o Projeto de Ensino Médio para Adultos (EMA) o qual possibilitou à comunidade o acesso à educação básica – Ensino Médio - permitindo a elevação da escolaridade de jovens e adultos com trajetórias escolares descontínuas. O EMA, no entanto, não contemplava a formação profissional específica, demanda bastante frequente entre trabalhadores que buscam escolarização. Buscando atender a esta demanda e dar continuidade à proposta que embasou o EMA, em 2007, o então CEFET-RS implantou o Curso Técnico de Nível Médio em Montagem e Manutenção de Computadores a partir de um projeto pedagógico que buscava capacitar o aluno a se inserir no mundo do trabalho com competência para promover sua emancipação como sujeito e como cidadão. Esse Curso foi desenvolvido dentro do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) no qual a formação de nível médio é integrada à formação profissional, sendo ofertado até 2010. Esta mesma proposta norteou a construção do projeto para o curso Técnico em Execução, Conservação e Restauração de Edificações, também desenvolvido dentro do PROEJA. Ofertado de 2011 a 2013 no Campus Pelotas, serviu de base para o CT Edificações Integrado Semestral ofertado atualmente no referido Campus.

Os cursos EJA EPT ofertados pelo IFSul encontram-se consolidados, sendo ofertados desde o primeiro semestre de 2011 no caso do CT Fabricação Mecânica de Charqueadas. Na verdade, o Campus Charqueadas oferta cursos na modalidade EJA-EPT desde 2009, pois de 2009 a 2013 foi ofertado o CT Integrado Desenho de Construção Civil nesta

modalidade de ensino.

O Curso Técnico em Edificações de Pelotas é ofertado desde o primeiro semestre de 2016 não sendo, porém, a primeira oferta do Câmpus Pelotas na modalidade EJA-EPT. O Câmpus está envolvido com a EJA desde 2007, como mencionado anteriormente, quando houve o início da oferta do CT Manutenção de Computadores Integrado Semestral.

O CT Planejamento e Controle de Produção a ser ofertado pelo Campus Sapiranga vem a consolidar uma tradição de oferta de cursos EJA-EPT pelo Câmpus que remonta a 2017, quando começou a ser ofertado o CT Eletrotécnica que está sendo extinto.

O Campus Sapucaia do Sul oferta, desde 2007, o CT Administração, curso mais antigo dos atuais cursos EJA-EPT do IFSul e que é referência na oferta dessa modalidade, fazendo do Campus um referencial na EJA-EPT, comprovada pela oferta, em 2022, do V Encontro Nacional da Rede Federal EJA-EPT e a presença marcante que o Câmpus terá no VI Encontro Nacional a ser realizado no Rio de Janeiro.

No caso do Campus Venâncio Aires, a experiência do Campus com a Educação de Jovens e Adultos apresenta uma trajetória contínua iniciada em 2013 com o Curso Técnico em Secretariado que está, atualmente, passando por reformulação.

A longa extensão dos cursos no modelo EJA-EPT do IFSul não impede que estejam em constante reflexão, o que é comprovado pelas diversas reformulações de PPCs, matrizes curriculares e programas de disciplina ocorridos ao longo da vigência dos mesmos e que ocorre no presente momento.

Apesar da oferta de cursos técnicos na modalidade EJA-EPT ainda ser distante dos compromissos legais e institucionais do IFSul, está havendo um aumento da reflexão sobre a expansão desses cursos através de novas ofertas e da disposição em participar de novos modelos de ensino que têm como público alvo alunos da EJA. O Campus Camaquã, por exemplo, está com uma comissão trabalhando na concretização da oferta do Curso Técnico Integrado em Marketing.

Além disso, ao longo do projeto de cursos de qualificação voltado para alunos das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em parceria do IFSul com as Secretarias Municipais de Educação, mais de 2700 alunos receberam a possibilidade de qualificação em mais de 60 cursos de 200h ofertados presencialmente em 2022 e 2023.

Atualmente está ocorrendo o Segundo Curso de Qualificação em Docência na EJA, através de um ciclo de palestras que se dispõe a analisar e refletir sobre a docência e o aprendizado na EJA, e que envolve mais de 1000 participantes.

Este projeto vem ao encontro com a função social do IFSul, que busca contribuir para minimizar a exclusão de jovens e adultos da classe trabalhadora, que em função de suas histórias de vida, foi marcada pela falta de oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, na perspectiva de propiciar condições para a inclusão social.

A demanda por vagas em cursos para Educação de Jovens e Adultos continua crescendo e as matrículas escolares decrescendo, o que reafirma que essa demanda não é pretérita, mas continua sendo atual e imperativa. Daí a importância de que todos entes se unam e se empenhem em contribuir com esse desafio da escolarização e da formação profissional dos trabalhadores brasileiros.

Este projeto também busca estratégias para o atendimento da Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA de forma integrada à Educação Profissional.

2.4 – RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do projeto se espera ter realizado:

- 1- Oferta de vagas no curso;
- 2- Homologar as vagas pactuadas no sistema;
- 3- Elaborar e aprovar o plano pedagógico do curso pactuado;
- 4- Mobilizar o público-alvo;
- 5- Pré-matricular os alunos interessados e selecionados para os cursos;
- 6- Gerir as ofertas pactuadas, respeitada a legislação vigente.
- 7- Aplicar questionários de monitoramento e avaliação para auxiliar no acompanhamento dos cursos e na verificação de atingimento de metas e objetivos; e
- 8- Prestar contas com relação à execução financeira e do objeto pactuado

3 FONTES E USOS (EM R\$ 1,00)				
FONTES				
Especificações	UNID.	QTD.	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
TED FNDE	1	1	2.889.600,00	2.889.600,00
Total	1	1		2.889.600,00

USOS		
Especificações	%	VALOR
Despesas operacionais do projeto	95	2.745.120,00
Fundação	5	144.480,00
TOTAL	100	2.889.600,00

Ao término do convênio, eventuais saldos remanescentes serão devolvidos ao órgão concedente

4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO										
METAS	ETAPA/FASE/AÇÃO	INDICADOR FÍSICO					PERÍODO			
		Base de cálculo	UNIDADE	Quant	Valor Unit (R\$)	Valor Total (R\$)	INÍCIO	TERMINO		
Total Meta 1								01/09/2023	31/07/2024	
Meta 1 - Auxílios Financeiros a Estudantes	1. Auxílios	Auxílios Charqueadas	câmpus	84	Unidade	24	570,00	1.149.120,00	15/12/2023	30/01/2027
		Auxílios Venâncio Aires	câmpus	40	Unidade	24	380,00	364.800,00	15/12/2023	30/01/2027
		Auxílios Sapiranga	câmpus	42	Unidade	24	380,00	383.040,00	15/12/2023	30/01/2027
		Auxílios câmpus Pelotas		30	Unidade	24	570,00	410.400,00	15/12/2023	30/01/2027
		Auxílios Sapucaia do Sul	câmpus	48	Unidade	24	380,00	437.760,00	15/12/2023	30/01/2027
Total Meta 1							2.745.120	15/12/2023	30/01/2027	
Meta 2 - Execução do Projeto	1. Despesas com a operacionalização da Fundação (5%)	Ressarcimento Fundação (5%)		-	-	-	144.480,00	144.480,00	15/12/2023	30/01/2027
Total Meta 2							144.480,00	144.480,00	15/12/2023	30/01/2027
Total Geral									15/12/2023	30/01/2027

5 PLANO DE APLICAÇÃO				
NATUREZA DA DESPESA ESPECIFICAÇÃO	TOTAL DO CONVÊNIO	EXECUÇÃO PELO IFSUL	EXECUÇÃO PELA FUNDAÇÃO	OUTROS
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Ressarcimento de despesas administrativas e operacionais)	R\$ 2.889.600,00		R\$ 2.889.600,00	
TOTAL GERAL			R\$ 2.889.600,00	

6 PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO					(EM R\$ 1,00)
NATUREZA DE DESPESA ESPECIFICAÇÕES	UNID	QUANT	TEMPO DE DURAÇÃO	TOTAL	
33.90.18 - Auxílio Financeiro a Estudante	Valor/mês			2.745.120,00	
Meta 1 Etapa 1 - Auxílios câmpus Charqueadas	570,00	84	24 meses	1.149.120,00	
Etapa 1 - Auxílios câmpus Venâncio Aires	380,00	40	24 meses	364.800,00	
Etapa 1 - Auxílios câmpus Sapiranga	380,00	42	24 meses	383.040,00	
Etapa 1 - Auxílios câmpus Pelotas	570,00	30	24 meses	410.400,00	
Etapa 1 - Auxílios câmpus Sapucaia do Sul	380,00	48	24 meses	437.760,00	
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				144.480,00	
Meta 2 Etapa 1 - Ressarcimento Fundação (10%)	Unidade	-	-	144.480,00	
TOTAL GERAL				2.889.600,00	

Meta(s)/Etapa(s)*	1º mês	12º mês ao 37º mês
1	R\$ 1.647.072,00	R\$ 1.098.048,00
2	R\$86.688,00	R\$57.792,00
TOTAL MÊS	R\$ 1.733.760,00	R\$ 1.155.840,00
Meta(s)/Etapa(s)	R\$ 2.889.600,00	

*Repasse Fundação

TOTAL DA FUNDAÇÃO PARA AS METAS	
Meta(s)/Etapa(s)	R\$
1	R\$ 2.745.120,00
2	R\$144.480,00
TOTAL	R\$ 2.889.600,00

TOTAL GERAL DAS METAS	
Meta(s)/Etapa(s)	R\$
1	R\$ 2.745.120,00
2	R\$144.480,00
TOTAL	R\$ 2.889.600,00

7 REGISTROS NO DIPLAN/DIRAD/PROAP

N. _____

Data: ___/___/2023

Assinatura DIPLAN/DIRAD/PROAP

8 APROVAÇÃO

APROVADO

Pelotas, ___ de _____ de 2023

Fundação de Apoio

IFSUL

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Adriano Tust Rodrigues, COORDENADOR(A) - FG1 - IF-CSRA**, em 05/12/2023 20:26:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 259745

Código de Autenticação: 917cea0489



Reitoria

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560

Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br