

**RETIFICAÇÃO - EDITAL FAIFsul Nº 78/2022**

**DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A)**

**CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) PROGRAMADOR WEB  
LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS – SÃO LEOPOLDO**

A FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para as funções de DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A), para atuar no Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) - Programador Web a ser executado no Laboratório de Desenvolvimento de Projetos – São Leopoldo, conforme segue:

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.

1.2 Ao efetivar a inscrição, a(o) candidata(o) declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.

1.3 A participação e eventual seleção no presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pela(o) candidata(o) em outras organizações que atuem.

1.4 Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatas(os) já participantes de programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal, com bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ou bolsas da instituição financiadas por esforço próprio.

1.5 É responsabilidade das(os) candidatas(os) estarem atentas(os) para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas.

1.6 O cancelamento dos cursos implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.

1.7 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail [ss-projetosaoleopoldo@ifsul.edu.br](mailto:ss-projetosaoleopoldo@ifsul.edu.br)

**2. DAS VAGAS**

2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de vagas para a função de DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A) e formação de cadastro de reserva, conforme disposto no Anexo I, para atender às necessidades formativas nas disciplinas a serem ofertadas no curso de Formação Inicial e Continuada **Programador Web**.

2.2 As disciplinas mostradas no Anexo I terão carga horária de 40h ou 80h cada, incluindo aulas, saídas de campo e outras atividades de ensino.

2.3 Os cursos ocorrerão presencialmente no Laboratório de Desenvolvimento de Projetos do IFSUL, situado junto ao Centro de Eventos de São Leopoldo - Av. São Borja, 1860 – Bairro São Borja – São Leopoldo / RS.

2.4 No momento da inscrição, a(o) candidata(o) deve indicar para qual disciplina quer concorrer, podendo se candidatar a apenas uma disciplina de acordo com sua formação.

2.5 Cada candidata(o) poderá assumir no máximo uma vaga por cada oferta do curso, no período de vigência do edital.

2.6 Serão chamadas(os) tantas(os) candidatas(os) quanto necessário para suprir todas as vagas disponíveis.

2.7 As ementas e os conteúdos específicos das disciplinas são apresentados no Anexo II.

2.8 Demais candidatas(os) classificadas(os) irão compor cadastro de reserva e poderão ser recrutadas(os) conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

2.9 O recrutamento previsto no item 2.8 objetivará ocupar vaga remanescente em qualquer das disciplinas dos cursos para as quais a(o) candidata(o), segundo formação, estiver devidamente habilitada(o).

### **3. DAS ATRIBUIÇÕES E DA REMUNERAÇÃO**

3.1 São atribuições do DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A):

- a) participar de capacitação específica para o desempenho de sua função;
- b) conhecer o Projeto Pedagógico do Curso;
- c) ministrar atividades formativas junto aos estudantes e acompanhar as demais atividades de ensino relativas às disciplinas do seu curso;
- d) elaborar material didático para os módulos do curso, planejando e publicando no AVA;
- e) desenvolver atividades formativas ao longo da execução da disciplina também no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- f) elaborar e corrigir avaliações que verifiquem o aprendizado dos cursistas;
- g) elaborar e publicar instruções às(aos) estudantes;
- h) analisar os relatórios de regularidade e desempenho das(os) estudantes e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- i) participar de reuniões com Coordenadoras(es) do Curso e Pedagógicas;
- j) produzir o Plano de Ensino contendo: Identificação, apresentação da disciplina, objetivos geral e específicos, programa, metodologia, avaliação e bibliografia;
- k) preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- l) participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento da disciplina e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no AVA;
- m) colaborar com publicações de pesquisas voltadas ao curso;

3.2 As atividades desempenhadas pelas(os) docentes conteudistas/formadoras(es) devem ser cumpridas em horários a serem distribuídos pela Coordenação do Laboratório de Desenvolvimento de Projetos do IFSUL.

3.3 Os/As docentes conteudistas/formadoras(es) deverão atuar 20 horas semanais no período de duração da bolsa, com as atividades de planejamento e execução dos conteúdos formativos, sendo que as atividades de planejamento podem ter cumprimento de horário não presencial, a critério da coordenação.

3.4 Os números e valores das bolsas estão descritos no Quadro I.

Função	Unidade	Valor Unitário (Bruto)
Docente Conteudista/Formador(a)	Valor/Mês	R\$ 2.250,00

#### 4. DAS INSCRIÇÕES

O Quadro II mostra as datas do processo seletivo.

Quadro II – Datas do processo seletivo

Inscrições	26/08/2022 a 04/09/2022 08/09/2022
Homologação parcial das inscrições e Resultado parcial das pontuações das análises curriculares	05/09/2022 09/09/2022
Prazo de recurso referente a homologação das inscrições e pontuações das análises curriculares	06/09/2022 12/09/2022
Resposta dos recursos da homologação das inscrições e pontuações das análises curriculares	08/09/2022 13/09/2022
Homologação final das inscrições	08/09/2022 13/09/2022
Resultado final das pontuações das análises curriculares	08/09/2022 13/09/2022
Divulgação das datas e horários das entrevistas dos candidatos classificados	08/09/2022 13/09/2022
Entrevistas com os candidatos	09/09/2022 a 12/09/2022 14/09/2022
Divulgação do resultado parcial das entrevistas	13/09/2022 15/09/2022
Prazo de recurso referente ao resultado das entrevistas	14/09/2022 16/09/2022
Resposta aos recursos ao resultado das entrevistas	15/09/2022 19/09/2022
Homologação do resultado final	15/09/2022 19/09/2022

4.1 As inscrições serão recebidas unicamente via preenchimento de formulário disponível em <https://forms.gle/AM6v6ASwfp54zNEC7>

4.2 Para inscrição será necessário anexar em formato PDF nos campos específicos do formulário:

- a) Cópia dos documentos da formação mínima exigida conforme Anexo I;
- b) Cópia (frente e verso) da cédula de identidade – RG;
- c) Cópia do cadastro de pessoa física – CPF;
- d) Currículo Lattes atualizado ou Curriculum Vitae.
- e) Quadro de análise curricular preenchido (Anexo IV) e documentos comprobatórios.

Obs.: Não serão pontuados os itens do currículo que não apresentem os respectivos documentos comprobatórios.

4.3 Serão INDEFERIDAS as inscrições para as(os) candidatas(os) que:

- a) Não possuam a formação requerida, de acordo com a disciplina à qual está se candidatando (conforme Anexo I).
- b) Estejam em gozo de afastamento profissional de qualquer ordem ou usufruam de redução de carga horária para fins de capacitação, caso sejam servidoras(es) públicas(os).
- c) Realizem a inscrição fora do prazo.

4.4 Não será homologada a inscrição da(o) candidata(o) que não apresentar a documentação exigida no item (4.3).

4.5 Os recursos a este edital deverão ser enviados para [ss-projetosaoleopoldo@ifsul.edu.br](mailto:ss-projetosaoleopoldo@ifsul.edu.br) com base no modelo disponível no Anexo III.

4.6 Os documentos originais que comprovem as atividades pontuadas na Análise Curricular, que compõem o Quadro III, deverão ser apresentados no momento de posse ao cargo, pelas(os) candidatas(os) selecionadas(os).

## **5. DA SELEÇÃO**

5.1 O processo de seleção será conduzido pelas Coordenações do Laboratório de Desenvolvimento de Projetos – São Leopoldo.

5.2 A Seleção consistirá de Análise Curricular e Entrevista.

5.3 A Análise Curricular comporá 60% da pontuação da concorrência.

5.3.1 O Quadro III mostra os itens que compõem a análise curricular.

5.3.2 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.

5.3.3 Para cada nível de pós-graduação será permitido pontuar uma única vez.

5.3.4 A titulação utilizada como formação mínima exigida não será aproveitada como pontuação da Análise Curricular.

5.4 Para cada vaga, somente os 10 candidatos que obtiverem a maior pontuação na análise curricular serão convocados para a entrevista.

5.5 A entrevista, que tem peso de 40% da pontuação, avaliará em conjunto sua disponibilidade de horários, comunicação, desenvoltura, motivação para candidatar-se à vaga, interesse em lecionar nos cursos FIC, conhecimentos e atualização sobre os conteúdos da área.

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	15	15
Mestrado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	10	
Especialização em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	6	
Aperfeiçoamento em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	3	
Graduação na grande área da vaga pretendida	2	
Curso técnico no eixo tecnológico da vaga pretendida	1	
Experiência profissional não-docente na área pretendida	0,2 por mês	30
Docência na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,5 por mês	
Docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional	0,5 por mês	
Docência no Ensino Superior e Pós-Graduação	0,5 por mês	
Coordenação de curso de Formação Inicial e Continuada - FIC	0,5 por mês	
Publicação de artigo em periódico científico relacionado à área pretendida, com ISSN	2 por artigo	15
Publicação de livro, apostila, compêndio, manual ou afins na área pretendida, com ISBN	1 por publicação	
Participação em Eventos de formação na área pretendida (Painéis, Congressos, Conferências, Simpósios, Seminários, Encontros, Fóruns etc.)	1 por evento	
Cursos de capacitação na área pretendida com no mínimo 40h	2 por curso	

5.6 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem no Currículo e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo, assim, ser alterada a pontuação da(o) candidata(o).

## 6. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

6.1. No caso de empate, serão critérios de desempate, nesta ordem:

- a) Maior tempo de exercício de docência;
- b) Maior tempo de exercício de docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional;
- c) Maior idade;
- d) Sorteio.

## **7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

7.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do <http://www.ifsul.edu.br/fundacoes> , de acordo com o cronograma do Quadro II.

7.2 As(Os) candidatas(os) serão informadas(os) das entrevistas no documento dos resultados finais ou em contato por e-mail.

7.3 É de responsabilidade da(o) candidata(o) a conferência do horário das entrevistas.

## **8. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO**

8.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da homologação do resultado final, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

## **9. DISPOSIÇÕES GERAIS**

9.1 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.

9.2 A gestão deste edital, o que inclui todo processo de organização da seleção dos candidatos/as, bem como o encaminhamento das devidas publicações relativas aos resultados parciais e finais ficam a cargo coordenação do Laboratório de Desenvolvimento de Projetos do IFSUL, em São Leopoldo, designada pela portaria 496/2022.

9.3 Casos omissos serão julgados por comissão formada pela Direção Geral do IFSUL câmpus Sapucaia do Sul, pela presidência da FAI/IFSUL e pela coordenação geral do projeto.

Pelotas, 05 de setembro de 2022.

**Mônica Nunes Neves**  
Coordenadora Geral do Projeto



**Osmar Renato Brito Furtado**  
Presidente da FAIFSUL

**Anexo I - Quadro de vagas**

<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA</b>	<b>PREVISÃO DE OFERTA E NÚMERO DE BOLSAS POR VAGA</b>	<b>Nº DE VAGAS</b>	<b>Requisitos mínimos para candidatos/as</b>
Programador Web	Fundamentos e Lógica de Programação	80h	Meses de setembro/2022 e outubro/2022 - turno da tarde / 2 BOLSAS.	01	Curso técnico de nível médio concluído no eixo de Informação e Comunicação OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento (a partir do 4º semestre).
Programador Web	HTML, CSS, HTML5, CSS3 e Javascript	80h	Meses de setembro/2022 e outubro/2022 - turno da tarde / 2 BOLSAS.	01	Curso técnico de nível médio concluído no eixo de Informação e Comunicação OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento (a partir do 4º semestre).
Programador Web	PHP e Banco de Dados	40h	Meses de outubro/2022 - turno da tarde / 1 BOLSA	01	Curso técnico de nível médio concluído no eixo de Informação e Comunicação OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento OU Curso Superior na área de Ciência da Computação ou Informação e Comunicação ou em área afim em andamento (a partir do 4º semestre).

Anexo II - Ementas das disciplinas

● Programador Web

<b>Disciplina:</b>	<b>Fundamentos e Lógica de Programação</b>
<b>Carga horária:</b>	<b>80h</b>

**Ementa:**

Apresentação dos conceitos, métodos e técnicas que guiam a construção de algoritmos: lógica de programação, elaboração de algoritmos, estruturas de dados básicas. Introdução a uma linguagem de programação; solução de problemas simples de manipulação de dados utilizando o computador.

**Objetivos:**

**Objetivo geral:**

Introduzir os conceitos básicos de desenvolvimento de algoritmos, de forma a propiciar uma visão crítica e sistemática sobre a resolução de problemas, bem como preparar as alunas e os alunos para a atividade de programação.

**Objetivos Específicos:**

Introduzir os conceitos básicos, métodos e técnicas necessárias para a construção e desenvolvimento de algoritmos, de forma que as (os) estudantes consigam desenvolver e formalizar o raciocínio lógico, por meio de algoritmos e transcrevê-los para uma linguagem de programação como forma de automatizar e interoperar as rotinas básicas, selecionando e manipulando dados que levem à solução otimizada de problemas e o planejamento da construção de programas.

**Conteúdos:**

Módulo 1 - Introdução a algoritmos

- 1.1. Conceitos básicos sobre algoritmos
- 1.2. Formas de representação de algoritmos
- 1.3. Tipos de dados e variáveis
- 1.4. Expressões
- 1.5. Instruções Primitivas

Módulo 2 - Algoritmos com seleção

- 2.1. Seleção simples
- 2.2. Seleção composta ou dupla
- 2.3. Estruturas aninhadas e concatenadas
- 2.4. Seleção Múltipla

Módulo 3 - Algoritmos com repetição

- 3.1. Repetição com teste no final
- 3.2. Repetição com teste no início
- 3.3. Repetição com variável de controle
- 3.4. Contadores e acumuladores

Módulo 4 - Vetores e Matrizes

- 4.1 Algoritmos baseados em estruturas de dados homogêneas
- 4.2 Variáveis Compostas Unidimensionais (vetor)
- 4.3 Estrutura Multidimensional ou Matriz

Módulo 5 - Modularização e Estruturas de dados elementares

- 5.1 Funções e procedimentos
- 5.2 Listas
- 5.3 Pilhas
- 5.4 Filas



## 5.5 Atividades

Módulo 6 –Linguagem de programação Python

6.1 Introdução a linguagem de programação

6.2 Estruturas de Controle condicionais

6.3 Estruturas de Controle de repetição

6.4 Listas

6.5 Funções

6.6 Atividades

### **Metodologia:**

A metodologia de ensino irá utilizar diversos procedimentos didático-pedagógicos que auxiliem os alunos nas suas construções intelectuais, procedimentais e atitudinais, tais como: aulas expositivas dialogadas, utilização de laboratório de informática para atividades práticas, videoaulas, bibliografias de apoio, registros de experiências, materiais complementares e atividades avaliativas.

Para a carga horária à distância, os materiais serão disponibilizados na Plataforma Moodle.

### **Bibliografia básica:**

ASCENCIO, A. F.; CAMPOS, E. A. **Fundamentos da programação de computadores**, 3.ed.. Pearson, 2012.

BEAZLEY, D.; JONES, B.K. **Python Cookbook**. Novatec, 2013.

BORGES, L. E. **Python para desenvolvedores**. 4ª edição. São Paulo-SP: Novatec, 2014.

CORMEN, T. et al. **Algoritmos**. teoria e prática. 3.ed., Campus, 2012

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. **Lógica de Programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados - 3.ed.** Pearson, 2005.

MENEZES, N. N. C. **Introdução à programação com python**. 2.ed. São Paulo – SP: Novatec, 2014.

PYTHON. **Python Software Foundation**. Disponível em <https://www.python.org/psf/> Acesso em: junho de 2020.

### **Bibliografia complementar:**

JUNIOR, D. P.; ENGELBRECHT, A. de M.; NAKAMITI, G. S.; BIANCHI, F. **Algoritmos e Programação de Computadores**. Campus, 2012.

LOPES, A.; GARCIA, G. **Introdução à Programação**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MEDINA, M.; FERTIG, C. **Algoritmos e programação: teoria e prática**. São Paulo: Novatec, 2005.

<b>Disciplina:</b>	<b>HTML, CSS, HTML5, CSS3 e Javascript</b>
<b>Carga horária:</b>	<b>80h</b>
<b>Ementa:</b>	
Estudos dos conceitos de HTML; atributos; tags; corpo da página; listas ordenadas; listas não ordenadas; links; formulários; imagens; tabelas; bordas; CSS: folhas de estilo, seletores, cores, margens, bordas, fontes, elementos de bloco, float, imagens de fundo, pseudo classes. Análise da linguagem de programação Javascript; variáveis e expressões; estruturas de seleção; estrutura de repetição; vetores e matrizes; funções e procedimentos; a biblioteca Jquery.	

**Objetivos:****Objetivo geral:**

Conhecer os conceitos básicos das linguagens HTML, CSS, HTML5, CSS3 e Javascript.

**Objetivos Específicos:**

Conhecer conceitos básicos da linguagem de marcação HTML (Hyper Text Markup Language), abordando elementos textuais e de posicionamento, inserção de imagens, listas e tabelas, hyperlinks, formulários e a estilização do documento por meio de CSS, bem como os principais aspectos relacionados à linguagem Javascript.

**Conteúdos:**

## Módulo 1 - HTML

- 1.1 Documento base e tag
- 1.2 Elementos textuais inline
- 1.3 Listas, tabelas e imagens
- 1.4 Hyperlinks
- 1.5 Formulários

## Módulo 2 - CSS básico

- 2.1 CSS interno, seletor por tags
- 2.1 cores, margens, bordas , margens internas

## Módulo 3 - CSS com herança

- 3.1 Fontes
- 3.2 DOM, herança, seletor por classes
- 3.3 tag div, width, height, box model

## Módulo 4 - avançado

- 4.1 responsividade, float, clear, medidas proporcionais,
- 4.2 background-image
- 4.3 seletores compostos e CSS externo
- 4.4 pseudo classes e id

## Módulo 5 - Estruturas básicas

- 5.1 Apresentação da linguagem Javascript
- 5.2 Variáveis e expressões
- 5.3 Estruturas de seleção
- 5.4 Estruturas de repetição

## Módulo 6 - Estruturas avançadas

- 6.1 Vetores
- 6.2 Matrizes
- 6.3 Funções e procedimentos
- 6.4 Introdução a jQuery

**Metodologia:**

A metodologia de ensino irá utilizar diversos procedimentos didático-pedagógicos que auxiliem os alunos nas suas construções intelectuais, procedimentais e atitudinais, tais como: aulas expositivas dialogadas, utilização de laboratório de informática para atividades práticas, videoaulas, bibliografias de apoio, registros de experiências, materiais complementares e atividades avaliativas.

Para a carga horária à distância, os materiais serão disponibilizados na Plataforma Moodle.

**Bibliografia básica:**

DUCKETT, Jon. **JavaScript & jQuery**: desenvolvimento de interfaces web interativas. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2016. 622 p. ISBN 9788576089452

FLANAGAN, David. **JavaScript**: o guia definitivo. 6.ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xvii, 1062p. ISBN 9788565837194

FRAIN, B.; ATITKAR, S. **Responsive web design with HTML5 and CSS**. PackPackt Publishing, 2020.

LIMONGI, A. **HTML a partir do zero**. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

SILVA, Maurício Samy. **JQuery**: a biblioteca do programador JavaScript. 3.ed. São Paulo: Novatec, 2013. 544 p. ISBN 9788575223871

WRIGHT, Tim. **Aprendendo JavaScript**: um guia prático aos fundamentos da moderna JavaScript. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2015. 365 p. ISBN 9788539904259.

**Bibliografia complementar:**

POWERS, Shelley. **Aprendendo JavaScript**. São Paulo: Novatec, 2010. 408 p. ISBN 9788575222119.

ZEMEL, T. **CSS EFICIENTE: Técnicas e ferramentas que fazem a diferença nos seus estilos**. Casa do Códig, 2013.

<b>Disciplina:</b>	<b>PHP e Banco de Dados</b>
<b>Carga horária:</b>	<b>40h</b>
<b>Ementa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de Páginas para Web. Manipulação de linguagem de programação PHP e conceitos básicos de banco de dados.</li> </ul>	
<b>Objetivos:</b>	
<b>Objetivo geral:</b>	
<p>Conhecer a linguagem de programação PHP e utilizá-la para desenvolvimento de sistemas para Web, bem como introduzir conceitos de bancos de dados.</p>	
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<p>Apresentar os conceitos e as técnicas essenciais da linguagem de programação PHP, que é muito utilizada para criar páginas com conteúdo dinâmico e interativo na Web. Compreender a instalação de um servidor, criar scripts básicos, interatividade com formulários e acesso a bancos de dados simples, bem como o funcionamento da sessão em um servidor com PHP; Conhecer os conceitos de Orientação a Objetos. Compreender a conectividade com Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados: Introduzir conceitos de banco de dados, abstração de dados, linguagens de banco de dados (definição, manipulação e controle de dados), modelagem de dados e banco de dados MySql e sua interface PHPMyAdmin.</p>	
<b>Conteúdos:</b>	
<p>Módulo 1 - Introdução do PHP  1.1 - O que é PHP  1.2 - Definição de ambiente  1.3 - Variáveis  1.4 - Operadores  1.5 - Estruturas Condicionais</p> <p>Módulo 2 - Formulários em PHP  2.1 - Arrays</p>	

- 2.2 - Arrays Associativos
- 2.3 - Formulários
- 2.4 - Conexão com Banco de Dados

#### Módulo 3 - Estruturas Avançadas

- 3.1 - Estruturas de Repetição
- 3.2 - Funções
- 3.3 - Recursividade
- 3.4 - Busca e Exclusão

#### Módulo 4 - Sessões e Programação Orientada a Objetos

- 4.1 - Exclusão de Banco de Dados
- 4.2 - Cookies e Sessões
- 4.3 - Conceitos de POO

#### Módulo 5 – Conhecendo um Banco de Dados

- 5.1 Introdução ao Banco de Dados
- 5.2 História dos Bancos de Dados
- 5.3 Sistema de Gerenciador de Banco de Dados (SGBD)
- 5.4 Modelagem de Banco de Dados
- 5.5 Modelo Entidade-Relacionamento (MER)

#### Módulo 6 – Implementando um Banco de Dados

- 6.1 A Linguagem SQL
- 6.2 Introdução ao Banco de Dados MySQL
- 6.3 Criando um Banco de Dados MySQL
- 6.4 Introdução ao MySQL Workbench
- 6.5 Conhecendo a Interface PHPMyAdmin

#### **Metodologia:**

A metodologia de ensino irá utilizar diversos procedimentos didático-pedagógicos que auxiliem os alunos nas suas construções intelectuais, procedimentais e atitudinais, tais como: aulas expositivas dialogadas, utilização de laboratório de informática para atividades práticas, videoaulas, bibliografias de apoio, registros de experiências, materiais complementares e atividades avaliativas.

Para a carga horária à distância, os materiais serão disponibilizados na Plataforma Moodle.

#### **Bibliografia básica:**

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP Programando com orientação a Objetos**. Novatec Editora, 2018.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.; PINHEIRO, Marília Guimarães (trad.) Et Al. **Sistemas de banco de dados**. 5.reimp. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.

FERREIRA Baptista, Luciana. **Linguagem SQL** – Guia Prático de Aprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2012.

MILANI, André. **Construindo aplicações Web com PHP e MySQL**. 2.ed. São Paulo: Novatec, 2016.

NIEDERAUER, Juliano. **PHP para quem conhece PHP: recursos avançados para criação de websites dinâmicos**. 5.ed. São Paulo: Novatec, 2017.

NIEDERAUER, Juliano. **Desenvolvendo websites com PHP: aprenda a criar Websites dinâmicos e interativos com PHP e bancos de dados**. São Paulo: Novatec, 2017.

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henri F e SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. São Paulo, Makron Books, 1999.

#### **Bibliografia complementar:**

MySQL, Instalação do MYSQL. Disponível em [www.mysql.com](http://www.mysql.com). Acesso em jun. 2020

PHPmyAdmin. Instalação do PHPmyAdmin. Disponível em [www.phpmyadmin.net](http://www.phpmyadmin.net). Acesso em jun. 2020.

TOLEDO, Carlos Benedito Sica de. **PHP com tudo**. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2011.

**Anexo IV - Pontuação da Análise  
Curricular**

Em cada item indique a pontuação obtida conforme documentos comprobatórios anexados:

Item	Pontos	Pontuação obtida	Para uso da coordenação
Doutorado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	15		
Mestrado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	10		
Especialização em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	5		
Aperfeiçoamento em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	3		
Graduação na área	2		
Curso técnico de nível médio no eixo da disciplina pretendida	1		
Experiência profissional não-docente na área pretendida	0,2 por mês		
Docência na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,5 por mês		
Docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional	0,3 por mês		
Docência no Ensino Superior e Pós-Graduação	0,2 por mês		
Coordenação de curso da modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,2 por mês		
Publicação de artigo em periódico científico relacionado à área pretendida, com ISSN	2 por artigo		
Publicação de livro, apostila, compêndio, manual ou afins na área pretendida, com ISBN	1 por publicação		
Participação em Eventos de formação em Educação de Jovens e Adultos (Painéis, Congressos, Conferências, Simpósios, Seminários, Encontros, Fóruns etc.)	1 por evento		
Cursos de capacitação em Educação de Jovens e Adultos com no mínimo 40h	2 por curso		
<b>TOTAL (para uso da coordenação)</b>			