

**EDITAL Nº 22/2025 – FAIFSUL****SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PESSOA FÍSICA – FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS E PROFESSORES PARA ATUAREM NO PROJETO PARTIU IF NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE**

A Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense do IFSUL – FAIFSUL, com finalidade de apoiar projetos de ensino, pesquisa, ensino e ou extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, de Instituições Federais de Ensino Superior - IFES e Instituições de Ciência e Tecnologia – ICT's, credenciada e autorizada para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSUL, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, com o objetivo de atender o **Programa Partiu IF**, torna pública a abertura de inscrições para o processo de seleção simplificada de **Psicólogos ou Pedagogos ou Assistentes Sociais e Professores** para atuarem no Projeto Partiu IF no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense/IFC, de acordo com as condições definidas neste Edital a partir de um termo de concessão de bolsa por prazo determinado, regulamentado pelo Decreto Nº 7.423/2010.

**1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

1.1. O presente Processo Seletivo Simplificado, regido por este Edital, destina-se ao preenchimento de vagas para as funções de **Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social e Professor** para atuarem no Projeto Partiu IF, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense.

1.2. Ao efetuar a inscrição, o(a) candidato(a) declara estar ciente do conteúdo integral deste Edital e concorda com todas as suas disposições.

1.3. Os(as) candidatos(as) deverão observar a legislação vigente em relação ao acúmulo de bolsas em programas de fomento, evitando sobreposição de carga horária.

1.4. O cancelamento do projeto acarretará, automaticamente, o cancelamento deste Edital.

1.5. Esta seleção destina-se ao provimento de vagas conforme especificado no **Anexo I**, de acordo com a necessidade do IFC.

1.6. Para as vagas de **Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social e Professor** previstas no **Anexo I**, poderão se inscrever servidores efetivos do IFC e membros da comunidade externa. Todavia, será dada prioridade aos servidores do IFC.

1.7. O(a) candidato(a) que não atender às exigências e requisitos deste Edital será automaticamente eliminado(a) da seleção.

1.8. As etapas relacionadas ao presente processo de seleção estão descritas no **Cronograma**, item 7 deste Edital, **Quadro 5 – Cronograma**.

1.9. A participação neste Edital não implicará na redução das atividades regulares desempenhadas pelo(a) candidato(a) no IFC. As atividades relacionadas ao Edital deverão ser realizadas fora do horário de expediente regular. No caso de servidor em PGD, a participação no edital, não deve comprometer as entregas, que devem ser cumpridas integralmente, conforme o plano de entregas cadastrado no setor em que é vinculado.

1.10. Todos os horários estabelecidos neste Edital e eventuais retificações seguem o **horário oficial do Brasília**.

1.11 A atuação no Projeto será de **forma presencial**.

1.12. O **Programa Partiu IF** tem como objetivo oferecer aulas e atividades voltadas à recuperação de aprendizagens de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, matriculados em escolas públicas,

visando recompor conhecimentos essenciais para ampliar as oportunidades educacionais de acesso e permanência no Ensino Médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

1.13. O **Partiu IF** é direcionado exclusivamente a estudantes de grupos prioritários, com maior histórico de vulnerabilidade social, conforme definido na **Lei nº 12.711/2012**, abrangendo:

- Estudantes que cursaram integralmente a educação básica em escolas públicas;
- Estudantes provenientes de famílias com renda per capita igual ou inferior a um 1 (um) salário mínimo;
- Estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas;
- Pessoas com deficiência.

1.14. A carga horária total do curso será de **320 (trezentos e vinte) horas**, dividida em dois eixos:

- I. **Básico:** Composto por três componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, ministrados presencialmente.
- II. **Suplementar:** Composto por atividades complementares, tais como oficinas de redação, resolução de problemas, debates, orientação psicopedagógica, acompanhamento psicossocial, monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes, além de outras atividades pertinentes ao contexto, ministradas presencialmente.

1.15. Dúvidas e informações deverão ser encaminhadas para o e-mail [partiuif@ifc.edu.br](mailto:partiuif@ifc.edu.br). Esse contato estará disponível de segunda-feira à sexta-feira, das 8h às 18h.

1.16. É de total responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a divulgação de todos os atos relacionados a este Processo Seletivo Simplificado, disponíveis no endereço eletrônico: <https://www.faifsul.org>, durante todo o período de vigência do Edital.

## 2. DA REMUNERAÇÃO, DAS VAGAS, REQUISITOS

2.1. Os bolsistas serão selecionados conforme as vagas descritas no **Anexo I** deste Edital. A classificação dos candidatos será feita de forma decrescente, por campus, com base na pontuação total obtida no processo seletivo.

2.2. Os candidatos selecionados serão convocados para atuação, respeitando rigorosamente a ordem de classificação, conforme a necessidade e de acordo com a legislação vigente.

2.3. Da remuneração e da carga horária

2.3.1. As funções disponíveis neste edital, bem como as respectivas cargas horárias, valores mensais das bolsas e tempos de atuação no projeto, estão detalhadas no **Quadro 1: Da remuneração**.

**Quadro 1: Da remuneração**

FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA MENSAL	VALOR MENSAL DA BOLSA	TEMPO DE ATUAÇÃO NO PROJETO
Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	48 horas	R\$ 1.430,00	8 meses
Professores	40 horas	R\$ 1.430,00	10 meses

2.3.2. O valor mensal da bolsa será concedido conforme o estabelecido para cada função, sendo incompatível com qualquer outra bolsa que conflite com as atividades previstas ou que ultrapasse o limite de carga horária estabelecido pela legislação vigente.

2.3.3. Os candidatos selecionados deverão cumprir a carga horária semanal e mensal, presencialmente, no período estipulado pelo projeto.

2.4. As ofertas das vagas e atividades previstas serão organizadas por cada campus participante, com início do curso previsto para **abril de 2025** e término previsto para **novembro de 2025**.

2.5. Os bolsistas convocados receberão o valor da bolsa por meio de depósito bancário em conta corrente individual, registrada em nome do próprio bolsista. O pagamento será efetuado após a comprovação das atividades realizadas, mediante a apresentação e aprovação do **relatório de atividades**.

2.6. Caso as atividades do projeto sejam interrompidas durante a vigência do contrato do bolsista, a coordenação do projeto reserva-se o direito de rescindir esse contrato.

### 3. DAS ATRIBUIÇÕES

**Quadro 2: Das atribuições**

Função	Atribuições
<p><b>Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social</b></p>	<p>I - Acompanhar as atividades e a frequência dos estudantes, atuando em conjunto com os demais profissionais para prevenir a evasão e aplicar estratégias que favoreçam a permanência;</p> <p>II - Articular as ações de acompanhamento pedagógico relacionadas ao acesso, à permanência e ao êxito;</p> <p>III - Promover atividades de sensibilização, integração e orientação psicopedagógica entre os estudantes;</p> <p>IV - Prestar serviços de atendimento e apoio acadêmico às pessoas com deficiência;</p> <p>V – Fazer o acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes;</p> <p>VI - Participar das atividades de formação, das reuniões e dos encontros, quando convocado;</p> <p>VII – Contribuir na elaboração proposta de implantação do curso, o calendário letivo e o trabalho didático-pedagógico a ser desenvolvido, de acordo com a realidade de cada comunidade;</p> <p>VIII - Contribuir na produção e organização de documentos, tais como: edital de seleção de estudantes, resultados, documentos para pagamento de ajuda de custo dos estudantes, frequência mensal dos estudantes, relatório de atividades realizadas no campus no âmbito do Programa, entre outros documentos solicitados pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>IX - Preencher e assinar relatório de atividades mensalmente e encaminhá-la ao coordenador pedagógico para recebimento do valor correspondente às horas trabalhadas;</p> <p>X - Desenvolver outras atividades correlatas designadas pela Coordenação Pedagógica.</p>
<p><b>Professor</b></p>	<p>I - Participar das atividades de formação, das reuniões e dos encontros, quando convocado;</p> <p>II - Controlar a frequência dos estudantes participantes do projeto, através do preenchimento de Diário de Classe, e encaminhar ao coordenador pedagógico;</p> <p>III - Ministras as aulas com os conteúdos programáticos com eficiência e competência;</p> <p>IV - Aplicar atividades e avaliar o desempenho dos estudantes (se for objetivo do programa a medição de desempenho dos estudantes);</p> <p>V - Lançar atividades e materiais nas plataformas digitais (se formos</p>

<p>trabalhar com atividades remotas);</p> <p>VI - Atuar de forma solícita para a dissolução de dúvidas dos estudantes;</p> <p>VII - Orientar os monitores nas suas atribuições, em conjunto com o coordenador pedagógico;</p> <p>VIII - Ser assíduo, pontual, ético e respeitoso na realização das atividades do projeto;</p> <p>IX - Preencher e assinar relatório de atividades mensalmente e encaminhá-la ao coordenador pedagógico para recebimento do valor correspondente às horas trabalhadas;</p> <p>X - Produzir material didático para as atividades do projeto;</p> <p>XI – Propor e realizar oficinas, palestras, eventos ou outras atividades na sua área de atuação;</p> <p>XII – Contribuir na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso;</p> <p>XIII – Contribuir na seleção dos estudantes do curso; e</p> <p>XIV - Desenvolver outras atividades correlatas designadas pela Coordenação Pedagógica.</p>
---

3.1. Os Conteúdos Programáticos de cada disciplina são apresentados no **Anexo IV** deste edital.

3.2. Cabe a todos os bolsistas:

- a) Ser assíduo e comprometido com as atividades propostas pelo curso, cumprindo a carga horária semanal estabelecida para a função na qual foi selecionado. O não cumprimento poderá acarretar a suspensão do pagamento da bolsa ou o desligamento do Projeto. É obrigatório apresentar mensalmente a documentação relativa à execução de suas atividades, como requisito para fins de pagamento da bolsa;
- b) Participar de reuniões administrativas e pedagógicas, quando convocado pela coordenação institucional, sendo essa participação um critério essencial para a permanência no Programa;
- c) Comunicar à coordenação do campus, com no mínimo **15 (quinze) dias de antecedência**, a intenção de desligar-se do Projeto, ficando sua liberação condicionada à substituição por outro profissional, conforme necessário;
- d) Zelar pelo patrimônio físico e intangível do Instituto e dos locais onde ocorrerão as aulas do curso, preservando a estrutura física, a marca, a identidade e os valores institucionais;
- e) Arcar integralmente com as despesas relacionadas ao deslocamento, hospedagem, alimentação e demais custos decorrentes de sua participação no Projeto, sendo esses de sua exclusiva responsabilidade.

#### **4.DAS INSCRIÇÕES**

4.1. As inscrições serão **gratuitas** e realizadas no período previsto no cronograma apresentado no **Quadro 5** deste edital.

4.2. Cada candidato(a) poderá realizar apenas **uma (1)** inscrição neste processo seletivo. Caso sejam realizadas múltiplas inscrições, somente a última será considerada.

4.3. O endereço de e-mail informado no ato da inscrição deve ser obrigatoriamente de uma conta do Gmail, para viabilizar a utilização da plataforma Google Meet.

4.4. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do preenchimento do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, disponível no seguinte link: <https://bit.ly/4bqwpZX>

4.5. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) fornecer informações corretas, anexar a documentação necessária para comprovação das informações prestadas e enviar o **Formulário Eletrônico de Inscrição** corretamente preenchido.

4.6. Todos os documentos para comprovação das informações prestadas devem ser anexados ao **Formulário Eletrônico de Inscrição em um único arquivo PDF**, seguindo a ordem de preenchimento do formulário.

4.7. **Documentos obrigatórios a serem anexados no Formulário de Inscrição, em um único arquivo PDF, na seguinte ordem:**

a. Documento de identificação: RG, CPF, CNH, Carteira de Trabalho ou Passaporte;

b. Comprovante de residência atualizado;

c. Comprovante de vínculo com o IFC (se for servidor efetivo do IFC);

d. Declaração de não acúmulo de bolsas (modelo **Anexo II**);

e. Declaração de Disponibilidade (modelo **Anexo III**).

4.8. A ausência de qualquer documento listado no item **4.7** acarretará a **desclassificação** do candidato.

4.9. Além dos documentos obrigatórios mencionados no item **4.7**, **o(a) candidato(a) deverá anexar, em campo específico do formulário, os documentos que comprovem a pontuação conforme os critérios estabelecidos nos Quadros 3 e 4 deste edital, em um único arquivo PDF.**

4.10. A FAIFSUL não se responsabiliza por problemas decorrentes de falhas na transmissão de dados pela internet, como atrasos, interrupções ou bloqueios ocorridos durante o processo de inscrição.

4.11. O ato de inscrição é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a), que deverá garantir o envio correto das informações e documentos exigidos.

4.12. A prestação de informações falsas ou inexatas, seja no ato de inscrição ou em documentos apresentados posteriormente, implicará na **desclassificação** do(a) candidato(a), conforme verificação e apuração dos fatos.

4.13. O(a) candidato(a) que não apresentar todos os documentos obrigatórios para comprovação das informações prestadas no **Formulário Eletrônico de Inscrição** será automaticamente **desclassificado(a)**.

4.14. Caso o(a) candidato(a) não possua o certificado de graduação no momento da inscrição, será permitido apresentar uma declaração de conclusão de curso acompanhada de histórico escolar.

## **5. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**

5.1. Todo o processo de seleção e classificação será conduzido pela **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo**, vinculada ao **Projeto Partiu IF** e designada por meio de portaria do reitor do IFC.

5.2. A seleção será realizada em **fase única**, de caráter eliminatório e classificatório, com a verificação e análise dos documentos e informações prestadas pelos(as) candidatos(as) exclusivamente por meio do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, considerando a tabela de pontuação especificada nos **Quadros 3 e 4**.

5.3. A pontuação obtida pelo(a) candidato(a) será determinada pela somatória correspondente aos critérios descritos nos **Quadros 3 e 4**.

5.4. A classificação será realizada com a elaboração de uma lista de acordo com as vagas previstas neste edital.

5.5. A classificação para a formação de cadastro de reserva obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo(a) candidato(a), conforme os critérios e pontuação estabelecidos nos **Quadros 3 e 4** em consonância com o número de vagas descritas no **Anexo I** e as informações prestadas no **Formulário Eletrônico de Inscrição**.

5.6. Em caso de empate na pontuação final, será adotado o seguinte critério de desempate:  
a. Persistindo o empate, será considerada a **maior pontuação no critério de experiência**;  
b. Terá preferência o(a) candidato(a) com **maior idade**.

5.7. Os(as) candidatos(as) classificados no cadastro de reserva serão convocados(as) para atuação, obedecendo rigorosamente a **ordem de classificação**, de acordo com a necessidade, respeitando as legislações aplicáveis.

### **Quadro 3 – Pontuação para as funções de Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social**

<b>Critério Titulação (não cumulativa)</b>	<b>Pontuação</b>
I.Especialização em área vinculada à Educação	5 pontos
II.Mestrado em área vinculada à Educação	7 pontos
III.Doutorado em área vinculada à Educação	10 pontos
IV.Especialização em qualquer área	3 pontos
V.Mestrado em qualquer área	5 pontos
VI.Doutorado em qualquer área	7 pontos
<b>Critério Atuação*</b>	<b>Pontuação</b>
Atuação em Psicologia Educacional	10 pontos
<b>Critério Experiência</b>	<b>Pontuação</b>
Experiência em coordenação de projetos de ensino e ou extensão	2 pontos por projeto – Limitado 10 pontos
Participação em projetos de ensino e ou extensão como membros da equipe executora	1 ponto por projeto – Limitado 10 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>40 pontos</b>

\*: Critério inserido conforme item 2.7 do documento 5474081/2024/ASSES/SECADI/SECADI

### **Quadro 4 – Pontuação para as funções de Professor**

<b>Critério Titulação (não cumulativa)</b>	<b>Pontuação</b>
I.Especialização em área vinculada à Educação	5 pontos
II.Mestrado em área vinculada à Educação	7 pontos
III.Doutorado em área vinculada à Educação	10 pontos
IV.Especialização em qualquer área	3 pontos
V.Mestrado em qualquer área	5 pontos
VI.Doutorado em qualquer área	7 pontos
<b>Critério Experiência</b>	<b>Pontuação</b>
Experiência em docência no IFC na disciplina pleiteada	1 ponto por semestre letivo – Limitado 10 pontos

Experiência em docência no Ensino Fundamental - Anos finais (6º ao 9º ano) na disciplina pleiteada	0,5 ponto por semestre letivo – Limitado 5 pontos
Experiência em coordenação de projetos de ensino e ou extensão	2 pontos por projeto – Limitado 10 pontos
Participação em projetos de ensino e ou extensão como membros da equipe executora	1 ponto por projeto – Limitado 10 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>45 pontos</b>

5.8. Para o cálculo da pontuação no critério de **titulação**, será considerado apenas o título de maior nível apresentado pelo(a) candidato(a).

5.9. Para o cálculo da pontuação no critério de **experiência para professores**, o tempo de atuação docente será computado em semestres letivos completos. Períodos inferiores a um semestre letivo não serão considerados.

5.10. No critério de **experiência em projetos**, a pontuação será atribuída **por cada projeto** comprovado.

5.11. Formas de comprovação da pontuação:

5.11.1. A **formação acadêmica** deverá ser comprovada por meio de **Diploma** ou **Certificado**. Na ausência desses, serão aceitos **Histórico Escolar** e **Declaração de Conclusão de Curso**.

5.11.2. A **experiência em docência no IFC** deverá ser comprovada por meio de **Declaração/Atestado**, emitido pelo coordenador de curso, constando as disciplinas e semestres lecionados.

5.11.3. A **Experiência em docência no Ensino Fundamental** deverá ser comprovada por meio de **Declaração/Atestado**, emitido exclusivamente pelo setor responsável, constando as disciplinas e semestres lecionados.

5.11.4. A **experiência em coordenação ou participação em projetos de ensino e ou extensão** deverá ser comprovada por meio de **Certificado** ou **Declaração/Atestado**, emitidos exclusivamente pelos setores responsáveis.

5.12. Após o envio do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, não será permitido ao(à) candidato(a) **anexar ou substituir documentos**.

## 6 DOS RESULTADOS E RECURSOS

6.1. O **Resultado Preliminar** e o **Resultado Final** do Processo Seletivo Simplificado, incluindo o cadastro de reserva de vagas para Funções Administrativas, serão divulgados no portal da FAIFSUL, disponível no endereço eletrônico: <https://www.faifsul.org>, conforme o cronograma estabelecido no **Quadro 5**.

6.2. Os(as) candidatos(as) poderão interpor **recurso contra o Resultado Preliminar** exclusivamente através do **Formulário Eletrônico de Recurso**, disponível no seguinte link: <https://bit.ly/4kkMLHL> na data especificada no cronograma do **Quadro 5**.

6.3. Não serão aceitos pedidos de **revisão de recurso** ou **recurso de recurso**.

6.4. A **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo** será encarregada da análise dos recursos apresentados, bem como do julgamento de casos omissos e/ou situações não previstas neste edital.

## 7. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

Quadro 5 – Cronograma

ITEM	AÇÃO	DATA
1	Publicação do edital	07/03/2025
2	Período de inscrições	10 a 16/03/25
3	Análise das Documentações	17 a 19/03/25
4	Resultado preliminar	20/03/25
5	Recurso contra o resultado preliminar	21/03/25
6	Divulgação do resultado final	25/03/25
7	Previsão de início das atividades	27/03/25

## 8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. A classificação no presente **Processo Seletivo Simplificado** não assegura ao(à) candidato(a) o direito à contratação automática como bolsista, mas apenas a expectativa de contratação. A efetivação dependerá da rigorosa observância da ordem classificatória, do prazo de validade do processo seletivo, do interesse e conveniência do IFC, da disponibilidade orçamentária e das demais disposições legais.

8.2. A contratação do(a) candidato(a) aprovado(a) somente será realizada após a autorização dos setores ou órgãos reguladores competentes, desde que o(a) candidato(a) comprove não possuir nenhum impedimento ou incompatibilidade com o horário previsto para a prestação dos serviços estabelecidos neste edital.

8.3. Os documentos utilizados para a contratação serão os enviados pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição.

8.4. O(A) candidato(a) convocado(a) deverá manifestar seu aceite formal à Coordenação Institucional do IFC através do e-mail [partiuf@ifc.edu.br](mailto:partiuf@ifc.edu.br), no prazo de **24 (vinte e quatro) horas** após o recebimento da notificação de convocação. A ausência de manifestação no prazo estipulado será considerada desistência.

8.5. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) acompanhar os resultados e as demais publicações referentes a este edital.

8.6. Todas as publicações relativas a este edital serão realizadas exclusivamente no portal da FAIFSUL, no endereço eletrônico: <https://www.faifsul.org>.

8.7. A inscrição do(a) candidato(a) implica no conhecimento e aceitação integral das normas e condições estabelecidas neste edital, não sendo admitida a alegação de desconhecimento.

8.8. Caso não haja interessados(as) ou candidatos(as) selecionados(as) conforme as regras deste edital, o IFC se reserva o direito de convidar profissionais que comprovadamente preencham os requisitos necessários para o desempenho das funções, conforme estabelecido neste edital.

8.9. O afastamento do(a) bolsista das atividades poderá ocorrer em virtude do descumprimento das disposições legais ou das atribuições descritas neste edital, resultando no **cancelamento da bolsa**.

8.10. As situações omissas ou não previstas neste edital serão analisadas e julgadas pela **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo**.

8.11. A **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo** é soberana em suas decisões e ficará encarregada da análise de situações não previstas neste edital.

8.12. Os itens deste edital poderão sofrer **retificações, alterações ou acréscimos** a qualquer



momento, sem aviso prévio.

8.13. O presente edital poderá ser **revogado ou anulado**, no todo ou em parte, a qualquer momento, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso gere direito a qualquer tipo de indenização ou reclamação por parte dos(as) candidatos(as).

8.14. Este processo seletivo terá validade de **1 (um) ano**, podendo ser prorrogado por igual período.

***Davi César da Silva***  
Coordenador Institucional do Partiu IF - IFC

***Osmar Renato Brito Furtado***  
Diretor-Presidente da Fundação  
FAIFSUL

## ANEXO I - DAS VAGAS

CÂMPUS	Cargo	Nº DE VAGAS	FORMAÇÃO MÍNIMA
Abelardo Luz	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Araquari	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Blumenau	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Brusque	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Camboriú	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física

Concórdia	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Fraiburgo	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Ibirama	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Luzerna	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Rio do Sul	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Santa Rosa Do Sul	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Português

	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
São Bento do Sul	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Portugêses
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
São Francisco do Sul	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Portugêses
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Sombrio	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Portugêses
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física
Videira	Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social	1	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Serviço Social
	Professor de Língua Portuguesa	1	Licenciatura em Letras Portugêses
	Professor de Matemática	1	Licenciatura em Matemática
	Professor de Ciências da Natureza	1	Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física

**ANEXO II**  
**DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS**

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF: \_\_\_\_\_ SIAPE nº \_\_\_\_\_, ocupante do cargo  
de \_\_\_\_\_, lotado no (a)  
\_\_\_\_\_, DECLARO, sob as penas da lei que:

Não acumulo bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006;

Estou ciente que o limite de carga horária semanal para recebimento de bolsas, de acordo com a Portaria nº 19 SETEC/MEC de 12/04/2023 e Resolução nº 015/CONSUP/IFSUL, de 23 de março de 2023, é de 20 horas, e que caso esteja recebendo bolsa de outro programa/projeto que permite o acúmulo de bolsas, está sendo respeitado a carga horária semanal permitida;

Estou ciente que minha atuação no programa/projeto não implicará redução das atividades normalmente desempenhadas pelo(a) servidor (a) na instituição de origem e as atividades relativas ao programa/projeto deverão ocorrer fora do seu horário de expediente.

(Local) \_\_\_\_\_ de, \_\_\_\_\_ de 2025.

Nome completo e Assinatura do Servidor

**ANEXO III**  
**DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE EXERCER ATIVIDADE COMO BOLSISTA**

DECLARO estar ciente e CONFIRMO que o (a) servidor (a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, SIAPE nº \_\_\_\_\_, ocupante do cargo de \_\_\_\_\_, lotado  
no(a) \_\_\_\_\_, possui disponibilidade para exercer atividades como BOLSISTA no  
âmbito do **Projeto de Ensino e ou extensão Partiu IF** e que as atividades a serem desempenhadas  
por este servidor são compatíveis com sua programação de trabalho regular na Instituição, apresentada  
acima, e não comprometem a qualidade e o bom andamento das atividades regulares exercidas no  
IFSUL.

Local, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

**Assinatura e carimbo do Responsável/Chefe Imediato**

**ANEXO IV**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I. Língua Portuguesa**

<b>BLOCO 1</b>	<b>Oralidade e Leitura</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Regras de Convivência e Interação Oral I	Estratégias de cooperação, respeito, turnos de fala, formulação de perguntas.
Regras de Convivência e Interação Oral II	Opiniões fundamentadas, posicionamentos, adequação vocabular.
Funcionamento do Discurso Oral I	Contexto, finalidade da interação, mudança ou quebra de tópico.
Funcionamento do Discurso Oral II	Diferença entre fatos e opiniões, identificação de ambiguidades no discurso.
Estratégias de Escuta e Registro de Informações	Anotações, organização de ideias principais e secundárias em apresentações orais.
Exposição Oral e Uso de Recursos Multimídia	Planejamento de apresentação, vocabulário, entonação, gráficos e tabelas.
Variação Linguística I	Registro linguístico (formal/informal), preconceito linguístico.
Variação Linguística II	Adequação de nível de formalidade, respeito à variação social, regional, urbana/rural.
Estratégias Iniciais de Leitura	Localização de informações, seleção e organização de dados explícitos/implícitos.
Inferências e Leitura “nas Entrelinhas”	Inferir informações subentendidas, leitura inferencial básica.
Reconstrução do Contexto de Produção	Análise de suportes, função social do texto, destinatário, contexto histórico.
Tema e Ideias Principais	Síntese, esquemas, paráfrases e resumos.
Revisão do Bloco 1	Integração de oralidade, variação linguística e introdução à leitura.

<b>BLOCO 2</b>	<b>Leitura e Escrita</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Análise de Gêneros Textuais	Diferenças de função (relatar, expor, instruir).
Fato x Opinião + Coesão Referencial	Distinguir fato de opinião, uso de pronomes anafóricos e substituições lexicais.
Efeitos de Sentido (Modos e Tempos Verbais)	Análise dos efeitos de sentido de tempos verbais, advérbios e modalizadores.
Relações entre Textos e Mídias	Informações sobre o mesmo fato em diferentes mídias, credibilidade das fontes.
Construção da Autonomia de Leitura	Fluência, antecipação de sentidos, confirmação de inferências.

Estratégias de Planejamento de Texto	Situação comunicativa, público, finalidade, suporte, tema e assunto do texto.
Organização do Texto em Parágrafos	Estrutura semântica e gráfica, ideias centrais e secundárias por parágrafo.
Revisão e Reescrita de Texto	Revisar, corrigir ortografia/pontuação e editar digitalmente.
Gêneros Textuais Informais	Cartas, e-mails, posts: adequação da linguagem ao destinatário.
Relato Pessoal	Modos e tempos verbais (pretérito perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito), sequência temporal.
Notícia e Elementos de Informação	Estrutura da notícia (título, subtítulo, lide, corpo), uso de fatos.
Exercitando Escrita (Cartas e Notícias)	Correção ortográfica, pontuação, coerência e coesão.
Revisão do Bloco 2	Fixação de leitura interpretativa e introdução à produção escrita.

<b>BLOCO 3</b> <b>Sequência Didática</b>	<b>Produção Escrita</b> <b>Principais Tópicos</b>
Textos Argumentativos/Reivindicatórios	Estrutura argumentativa, ponto de vista, justificativas e contra-argumentos.
Texto Publicitário	Recursos persuasivos: elementos verbais e visuais, slogan, apelo ao leitor/consumidor.
Quadros, Tabelas e Gráficos	Organização esquemática de dados e uso de elementos visuais para síntese de informações.
Procedimentos Linguístico-Gramaticais	Revisão de ortografia, concordância nominal e verbal, pontuação básica.
Derivação e Composição (Formação de Palavras)	Prefixos, sufixos, justaposição, aglutinação.
Classes de Palavras e Flexões	Substantivos, adjetivos, verbos (modos e tempos), advérbios.
Estrutura da Oração e do Período	Sujeito, predicado, complementos verbais, orações coordenadas e subordinadas.
Vozes Verbais, Regência e Colocação Pronominal	Voz ativa, passiva, regência verbal, colocação pronominal.
Textos Expositivos e Informativos	Estrutura expositiva: introdução, desenvolvimento, conclusão; estratégias descritivas e comparativas.
Textos Injuntivos/Instrucionais	Objetivos, sequências de comando, combinação de verbos no imperativo e ilustrações.
Revisão de Gramática e Escrita (Oficina I)	Concordância, regência, pontuação; produção curta de textos variados.
Revisão de Gramática e Escrita (Oficina II)	Correção coletiva de produções, foco em aspectos gramaticais mais cobrados em provas.
Revisão do Bloco 3	Síntese das produções escritas argumentativas, expositivas, injuntivas + gramática.



<b>BLOCO 4</b>	
<b>Sequência Didática</b>	<b>Leitura Crítica + Produção Avançada + Análise Literária</b>
	<b>Principais Tópicos</b>
Interpretação Crítica de Textos	Identificação de argumentos, intencionalidade, análise de vieses.
Reconhecimento de Estilos e Gêneros Literários	Diferenças entre conto, crônica, poema, ensaio; análise estilística básica.
Introdução à Literatura Brasileira	Principais movimentos literários (Barroco, Arcadismo, Romantismo), contexto histórico e características gerais.
Protagonismo na Produção de Textos Críticos	Produção de textos opinativos e resenhas críticas com fundamentação e argumentação consistentes.
Análise de Poemas e Linguagem Figurativa	Identificação de figuras de linguagem (metáfora, metonímia, hipérbole etc.) em poemas.
Narrativas Contemporâneas	Estudo de narrativas contemporâneas brasileiras e estrangeiras, análise de temas e construção narrativa.
Aprofundamento em Movimentos Literários	Realismo, Naturalismo, Parnasianismo: autores, obras e contribuições históricas.
Leitura e Produção de Ensaios	Estrutura e características de um ensaio crítico.
Intertextualidade e Contextos Culturais	Relações entre textos, diálogos intertextuais e referenciais culturais.
Estudo de Obras Literárias Canônicas	Leitura orientada e análise de obras literárias fundamentais para a literatura brasileira e mundial.
Revisão Geral do Bloco 4	Integração de leitura crítica, literatura e produção textual avançada.
Avaliação Final de Produção e Interpretação	Avaliação envolvendo leitura, produção de textos críticos e análise literária.
Fechamento do Curso: Reflexão Interdisciplinar	Revisão abrangente, conectando língua portuguesa a outras áreas

## II. Matemática

<b>BLOCO 1</b>	
<b>Sequência Didática</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>
	<b>Principais Tópicos</b>
Sistema de Numeração e Comparação de Números	Sistema de Numeração Decimal (características, valor posicional, base, zero). Leitura, escrita e comparação de números naturais e racionais (forma decimal). Representação na reta numérica.
Operações com Números Naturais	Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação de números naturais. Estratégias de cálculo mental e estimativas (com e sem calculadora).
Múltiplos, Divisores e Critérios de Divisibilidade	Números primos e compostos, múltiplos, divisores. Critérios de divisibilidade (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100, 1000).
Frações I: Significados e Comparação	Frações como parte-todo, quociente, equivalência, comparação e reta numérica. Transformação de frações em decimais.

Frações II: Cálculo de Fração de uma Quantidade e Operações Básicas	Fração de um número natural, soma e subtração de frações.
Números Decimais e Operações com Racionais	Operações com racionais positivos (decimais): adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação. Estimativas e arredondamentos.
Porcentagem I: Introdução	Conceito de porcentagem, cálculo de porcentagem em situações cotidianas (sem 'regra de três' formal). Educação Financeira introdutória (descontos, acréscimos simples).
Números Inteiros: Comparação e Operações	Contexto histórico do uso de números inteiros (positivos e negativos), reta numérica, adição e subtração.
Números Racionais em Geral (Multiplicação e Divisão)	Multiplicação e divisão de fracionários, relação entre essas operações e propriedades.
Notação Científica e Potências (Exemplos Básicos)	Potências de expoentes inteiros, notação científica e aplicação em medidas grandes/pequenas.
Porcentagem II: Percentuais Sucessivos e Aplicações	Percentuais sucessivos, aumento e redução de forma cumulativa. Situações de educação financeira (juros simples, variação de preços).
Números Reais e Irracionais (Introdução)	Necessidade de números irracionais (raiz de 2, pi etc.), representação aproximada na reta. Potências com expoentes fracionários.
Revisão do Bloco 1	Síntese de números e operações: naturais, inteiros, racionais, irracionais; frações, decimais, porcentagens.

<b>BLOCO 2</b>	<b>ÁLGEBRA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Linguagem Algébrica: Variável x Incógnita	Diferença entre variável (relação entre grandezas) e incógnita (valor desconhecido). Tradução de situações reais em expressões algébricas simples.
Propriedades da Igualdade e Resolução de Problemas Simples	Ideia de que somar, subtrair, multiplicar ou dividir ambos os membros de uma igualdade não a altera. Determinação de valores desconhecidos em problemas simples.
Regularidade em Sequências Numéricas e Expressões Equivalentes	Encontrar fórmula para o n-ésimo termo de uma sequência; reconhecer equivalência de expressões.
Grandezas Proporcionais I (Proporcionalidade Direta)	Conceito de razão, proporção, variação diretamente proporcional. Aplicações em escalas, "regra de três".
Grandezas Proporcionais II (Proporcionalidade Inversa e Razão Entre Grandezas Diferentes)	Proporção inversa, problemas típicos (velocidade, tempo, etc.). Razão entre grandezas diferentes (densidade demográfica, velocidade média).
Equações do 1º Grau: Resolução Algébrica	Modelagem de problemas do cotidiano em equações lineares simples ( $ax + b = c$ ). Técnicas de resolução passo a passo.
Equações Lineares com Duas Incógnitas	Interpretação geométrica: reta no plano cartesiano. Exercícios que relacionam x e y (exemplo: problemas de custo total, etc.).
Sistemas de Equações do 1º Grau	Resolução de sistemas (métodos de substituição, adição, comparação), interpretação no plano cartesiano.

Iniciação à Função: Representação Numérica, Algébrica e Gráfica	Conceito de função (dependência entre variáveis), tabelas de valores, construção de gráficos.
Equações Polinomiais de 2º Grau (Forma Simples)	Caso $ax^2 = b$ (tipo mais elementar), resolução em problemas geométricos e algébricos.
Expressões Algébricas, Fatoração e Produtos Notáveis	$(x + y)^2$ , $(x - y)^2$ , $(x + y)(x - y)$ ; fatoração simples, ligação com soluções de equações.
Problemas Envolvendo Variação de Grandezas	Reforço em proporcionalidade direta/inversa, escalas, taxas de variação. Aplicações práticas (mapas, geografia, escalas de desenho).
Revisão do Bloco 2	Revisão global de álgebra: linguagem algébrica, equações, sistemas, funções, fatoração.

<b>BLOCO 3</b>	<b>GEOMETRIA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Polígonos, Prismas e Pirâmides (Vértices, Arestas, Faces)	Polígonos no plano, classificação, prismas e pirâmides, relações entre vértices, faces e arestas.
Ângulos e Medidas	Noção de ângulo como abertura, uso de transferidor, ângulo de visão, soma dos ângulos internos de triângulos.
Quadriláteros e Classificações	Retângulo, quadrado, paralelogramo, trapézio. Inclusão e intersecção de classes.
Plano Cartesiano: Pares Ordenados e Transformações Simples	Localização de pontos (1º quadrante e posterior ampliação), vértices de polígonos, translações simples.
Simetrias de Translação, Rotação e Reflexão	Reconhecimento e construção de figuras simétricas, uso de instrumentos ou softwares.
Circunferência e Círculo	Construção com compasso, ideia de lugar geométrico (pontos equidistantes). Relação arco-ângulo (introdução).
Retas Paralelas e Cortadas por Transversal	Ângulos correspondentes, alternos, colaterais, uso de softwares ou construções manuais.
Triângulos: Condição de Existência, Soma de Ângulos, Classificações	Construir triângulos com régua e compasso, reconhecer condições (diferença de lados, etc.). Classificações por lados e ângulos.
Teorema de Pitágoras e Semelhança de Triângulos	Relações métricas do triângulo retângulo, introdução ao teorema de Pitágoras, semelhança.
Polígonos Regulares e Ângulos Internos/Externos	Cálculo de ângulos internos em polígonos regulares, mosaicos e ladrilhamentos.
Construções Geométricas: Mediatriz, Bissetriz e Polígonos Regulares	Uso de régua, compasso, esquadro, softwares de geometria para construir ângulos de 30°, 45°, 60°, 90°; polígonos regulares.
Sólidos e Vistas Ortogonais	Reconhecimento de vistas (frontal, superior, lateral) de sólidos, perspectiva.
Revisão do Bloco 3	Síntese de geometria plana e espacial, transformações, teorema de Pitágoras, circunferência.

<b>BLOCO 4</b>	<b>GRANDEZAS E MEDIDAS + PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>

Medidas de Comprimento, Massa, Tempo, Temperatura	Resolução de problemas práticos, conversões, estimativas.
Áreas de Figuras Planas: Triângulos e Quadriláteros	Decomposição em retângulos e triângulos, fórmulas básicas, equivalência de áreas.
Áreas de Círculos e Comprimento da Circunferência	Relação $C=\pi \cdot d$ , ideia do número $\pi$ , cálculo aproximado de áreas.
Volume de Sólidos: Blocos Retangulares, Prismas e Cilindros	Volume do paralelepípedo retangular ( $c \times l \times h$ ). Relação 1 litro = 1 dm <sup>3</sup> , introdução ao volume do cilindro.
Probabilidade I: Conceitos Iniciais	Espaço amostral, resultados favoráveis, cálculo de probabilidade (equiprovável).
Probabilidade II: Independência e Dependência	Eventos independentes vs. dependentes, princípio multiplicativo da contagem.
Estatística I: Leitura e Interpretação de Tabelas e Gráficos	Tipos de gráficos (barras, colunas, setores, linhas), legendas, eixos, variáveis categóricas e numéricas.
Estatística II: Medidas de Tendência Central (Média, Moda, Mediana)	Cálculo e interpretação de média, moda, mediana; amplitude.
Estatística III: Pesquisa (Coleta, Organização, Representação)	Planejamento, coleta de dados, tabelas, gráficos, planilhas eletrônicas.
Estatística IV: Erros de Leitura, Escalas Inadequadas	Análise crítica de gráficos, identificação de manipulações (escalas distorcidas, omissão de datas/fontes).
Medidas em Escala Cósmica e Microscópica	Uso de notação científica para distâncias muito grandes (astronomia) ou muito pequenas (microscopia).
Revisão Geral: Grandezas, Medidas, Probabilidade, Estatística	Recapitular conversão de unidades, áreas, volumes, probabilidade, estatística.
Fechamento do Curso: Simulado Final	Questões integradas de todos os blocos (números, álgebra, geometria, medidas, estatística e probabilidade). Correção coletiva e orientações finais.

### III. Ciências da Natureza

<b>BLOCO 1</b>	<b>INTRODUÇÃO, MATÉRIA &amp; ECOLOGIA BÁSICA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
O Método Científico	Conceitos básicos de observação, hipótese, experimento e conclusões. Importância do método científico para a prática de ciências.
Estrutura e Propriedades da Matéria	Constituição básica da matéria (átomos, moléculas). Estados físicos (sólido, líquido, gasoso) e mudanças de estado.
Substâncias Puras x Misturas	Definições, diferenças, exemplos de substâncias puras e misturas. Homogêneas x heterogêneas.
Métodos de Separação de Misturas	Destilação, filtração, decantação, centrifugação etc.
Transformações Químicas	Diferença entre fenômeno físico e fenômeno químico. Evidências de reações químicas (liberação de gás, mudança de cor, formação de precipitado etc.).
Materiais Sintéticos e Seus Impactos	Plásticos, medicamentos, desenvolvimento tecnológico e impactos ambientais.

Introdução à Ecologia: Conceitos Fundamentais	Ecosistemas, comunidade, população, habitat, nicho ecológico. Cadeias e teias alimentares (fluxo de energia).
Cadeias e Teias Alimentares	Produtores, consumidores, decompositores. Fluxo de energia e matéria.
Impactos Ambientais e Ecologia das Populações	Espécies exóticas, poluição, perda de habitat, extinções. Relação com fenômenos naturais e ação antrópica.
Introdução à Estrutura do Planeta Terra	Camadas da Terra (crosta, manto, núcleo), características gerais.
Rochas, Fósseis e História Geológica	Tipos de rochas (ígneas, metamórficas, sedimentares). Formação de fósseis e registro geológico.
Esfericidade da Terra e Movimentos	Evidências da forma esférica, argumentações históricas.
Revisão Geral do Bloco 1	Revisar propriedades da matéria, misturas, transformações, ecologia básica, estrutura da Terra.

<b>BLOCO 2</b>	<b>MÁQUINAS, CALOR, ATMOSFERA E FENÔMENOS TERRESTRES</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Máquinas Simples	Alavancas, roldanas, plano inclinado e suas aplicações históricas e cotidianas.
Calor, Temperatura e Formas de Propagação	Diferença entre calor e temperatura, sensação térmica, condução, convecção, radiação.
Equilíbrio Termodinâmico e Máquinas Térmicas	Histórico dos combustíveis, uso de máquinas a vapor, impactos socioambientais.
O Ar e Sua Composição	Gases que compõem a atmosfera, importância, poluentes.
Efeito Estufa e Camada de Ozônio	Mecanismo natural do efeito estufa, aquecimento global, poluição e camada de ozônio.
Placas Tectônicas e Deriva Continental	Movimentos das placas tectônicas, explicações para formato das costas brasileira e africana.
Fenômenos Naturais e Impactos Ambientais	Vulcões, terremotos, tsunamis e sua incidência no mundo (comparando com Brasil).
Diversidade de Ecossistemas Brasileiros	Principais biomas (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampas, Pantanal). Características de flora e fauna.
Catástrofes Naturais e Mudanças nos Ecossistemas	Eventos climáticos extremos, migração, extinção de espécies.
Saúde Pública, Vacinação e Indicadores	Taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento, vacinação.
Automação, Informatização e Novos Materiais	Avanços tecnológicos, mudanças culturais e sociais, problemas socioambientais.
Revisão do Bloco 2	Síntese de máquinas simples, calor, atmosfera, efeito estufa, placas tectônicas, ecossistemas e saúde pública.
Avaliação Parcial	Momento para verificação de aprendizagem ou aprofundamento de algum tema carente.

<b>BLOCO 3</b>	<b>FENÔMENOS ELÉTRICOS, SISTEMA SOL- TERRA-LUA E ENERGIA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Sistema Sol, Terra e Lua	Explicação de fases da Lua, eclipses.
Estações do Ano e Inclinação do Eixo	Movimentos de rotação e translação, inclinação do eixo terrestre, consequências climáticas.
Clima, Previsão do Tempo e Circulação Atmosférica	Conceito de clima, fatores climáticos, padrões de circulação, previsão do tempo.
Alterações Climáticas e Possíveis Soluções	Fenômenos como efeito estufa intensificado, controle das emissões, iniciativas de restabelecimento do equilíbrio.
Fontes de Energia e Circuitos Elétricos	Fontes renováveis e não renováveis, representação de circuitos básicos, condutores, isolantes.
Transformação de Energia e Consumo Elétrico	Aparelhos elétricos, cálculo de potência e consumo.
Uso Consciente da Energia	Práticas de sustentabilidade, eficiência energética, análise de selos e hábitos de uso.
Reprodutivo em Plantas e Animais	Mecanismos reprodutivos, adaptação, evolução básica.
Sexualidade, Métodos Contraceptivos e ISTs	Puberdade, hormônios sexuais, métodos contraceptivos e prevenção, doenças sexualmente transmissíveis.
Dimensões da Sexualidade e Respeito à Diversidade	Aspectos biológicos, socioculturais, éticos e afetivos.
Hereditariedade Básica e Genética Inicial	Gametas e transmissão de características, breve menção a Mendel.
Transformações Químicas Quantitativas	Estados físicos, proporção entre massas de reagentes e produtos, equações químicas balanceadas (noções).
Revisão do Bloco 3	Revisar sistema Terra-Lua-Sol, clima, energia elétrica, reprodução, sexualidade e genética básica, transformações químicas.

<b>BLOCO 4</b>	<b>GRANDEZAS E MEDIDAS + PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>
<b>Sequência Didática</b>	<b>Principais Tópicos</b>
Ideias Evolucionistas (Lamarck e Darwin)	Comparação das teorias, seleção natural, diversidade biológica.
Preservação da Biodiversidade, Unidades de Conservação	Importância de parques, reservas, reflorestamento, redução de impactos.
Astronomia: Composição e Estrutura do Sistema Solar	Sol, planetas rochosos e gasosos, localização na Via Láctea e escalas astronômicas.
Astronomia e Cultura	Mitos, agricultura, leitura do céu em diferentes sociedades.
Vida Humana Fora da Terra e Medidas Astronômicas	Condições para a vida, características dos planetas, escalas de distância.

Evolução Estelar: Nascimento, Vida e Morte do Sol	Ciclo evolutivo das estrelas, massa estelar, efeitos no planeta Terra.
Radiação Eletromagnética e Aplicações na Saúde	Classificação das radiações por frequência, uso em diagnósticos (raio X, ultrassom, ressonância, laser etc.).
Propriedades da Luz: Cores Primárias, Cor de Objetos	Formação das cores, composição das três cores primárias (RGB), luz refletida x absorvida.
Comunicação Humana: Transmissão e Recepção de Imagem e Som	Revolução nos sistemas de comunicação, ondas de rádio, TV, internet, fibra ótica etc.
Estrutura da Matéria: Modelos Atômicos e Evolução Histórica	Partículas subatômicas (prótons, nêutrons, elétrons), modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr.
Reações Químicas e Aplicações (Revisão)	Balanceamento simples de equações, tipos de reações, aplicações na indústria e no dia a dia.
Fechamento: Conexões Interdisciplinares em Ciências	Revisar e integrar: evolução, astronomia, química, física, biologia.
Avaliação Final / Ajustes	Aplicar um simulado ou projeto final, contemplando os principais temas.